

**TEOLOGIA KATECHETYCZNO-PASTORALNA
ORAZ TEOLOGIA – TURYSTYKA RELIGIJNA
INFORMACJE O KONSULTACJACH TUTORSKICH**
(w porządku alfabetycznym wg specjalizacji)

WZÓR

tstnr. Nazwa przedmiotu ew. a/b (t – teologia, s – teologia katechetyczno-pastoralna oraz turystyka religijna, t – tutoring, nr – kolejny numer przedmiotu w wykazie a – kolejna (a) część opisu danego przedmiotu z ogólnej liczby opisów b)

Rok studiów, semestr

Prowadzący zajęcia

tst01. Tutoring z liturgiki 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: ks. dr Jarosław Superson SAC

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tutoring obejmuje zagadnienia liturgiczne związane z przeżywaniem roku liturgicznego, świętowaniem niedzieli i świąt, poznaniem źródeł liturgicznych, paramentów liturgicznych, architektury sakralnej i dziedzictwa Instytutu Liturgicznego na UPJPII.

Historia liturgii, liturgika, rok liturgiczny, sprawowanie liturgii, przestrzeń liturgiczna, uczestnictwo w liturgii, pobożność ludowa.

Wymagania wstępne:

Osobiste zainteresowania liturgią.

Cele przedmiotu:

Argumenty prezentowane i omawiane podczas tutoringu mają dać możliwość nabycia przez studenta umiejętności rozmawiania na tematy związane z wiarą przekazywaną przez liturgię, jak także aby dalej swoje zainteresowania liturgią i liturgiką uściślił poprzez wybór seminarium magisterskiego z liturgiki.

Metody nauczania:

Prezentacje i dyskusje wokół wybranych zagadnień.

Metody oceny:

Obecność, aktywne uczestnictwo i prezentacja poszczególnych wybranych tematów a następnie dyskusja nad nimi.

Spis zalecanych lektur:

Clerck de P., *Zrozumieć liturgię*. Kielce 1997; Ratzinger J., *Duch liturgii*. Poznań 2002.

tst02. Tutoring z liturgiki 2/2

Rok 2, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr Stanisław Szczepaniec

Treści merytoryczne przedmiotu:

Spotkania służą wprowadzeniu uczestników w rozmowy na tematy naukowe, szczególnie z zakresu liturgii. Punktem wyjścia do rozmowy są zarówno ukazujące się dokumenty, jak też dziejące się wydarzenia w Kościele oraz osobiste doświadczenia uczestników spotkania.

Tematem rozmów i analiz są różne teksty, zjawiska i doświadczenia. Ich wspólną cechą jest związek z liturgią. Jest to rozmowa na temat różnych aspektów rozumienia i przeżywania liturgii.

Cele przedmiotu:

Celem spotkań jest rozwój umiejętności formułowania swoich poglądów, oceny poglądów innych ludzi, umiejętności zabierania głosu w sprawach teologicznych, szczególnie w sprawach liturgii.

Metody nauczania:

Konsultacje.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Wybrane dokumenty Kościoła dotyczące liturgii.

tst03. Tutoring z prawa kanonicznego 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: ks. dr Andrzej Wójcik

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu jakim jest prawo kanoniczne; znaczenie konkretnych problemów prawnych w perspektywie życia Kościoła.

Cele przedmiotu:

Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu jakim jest prawo kanoniczne.

Metody nauczania:

Wykład z szeroką możliwością zadawania pytań dotyczących omawianego problemu.

Metody oceny:

Zaliczenie (obecność).

tst04. Tutoring z prawa kanonicznego 2/2

Rok 2, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr Andrzej Sosnowski CR

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć studenci mają możliwość zadawania dowolnych pytań z zakresu prawa kanonicznego. Omawiane są bieżące sprawy Kościoła i najnowsze dokumenty Stolicy Apostolskiej, oraz kwestie procesów kanonicznych ze szczególnym uwzględnieniem procesów o karnych oraz o stwierdzenie nieważności małżeństwa.

1) Małżeństwo kanoniczne – nierozzerwalność oraz ewentualna nieważność związku. 2) Kary w Kościele. 3) Celibat i dyspensa od celibatu. 4) Wierni wspólnot anglikańskich, pragnący powrócić do Kościoła Katolickiego.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie prawem w Kościele.

Cele przedmiotu:

Ukazanie studentom potrzeby i aktualności prawa w Kościele, oraz kształcenie umiejętności interpretowania nowych dokumentów w świetle Kodeksu Prawa Kanonicznego.

Metody nauczania:

Konsultacje.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle, biorące pod uwagę zaangażowanie w dyskusje.

Spis zalecanych lektur:

Benedykt XVI, konstytucja apostolska *Anglicanorum coetibus* (4 listopada 2009); Jan Paweł II, *Sacramentorum sanctitatis tutela* (30 kwietnia 2001); Kongregacja ds. Duchowieństwa, *List okólny* (18 kwietnia 2009); Kongregacja ds. Nauki Wiary, *Normae complementari* (4 listopada 2009); Papieska Rada ds. Tekstów Prawnych, *Dignitatis connubi* (25 stycznia 2005).

tst05. Tutoring z teologii biblijnej 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: ks. dr Stanisław Witkowski MS

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tutoring biblijny ukazuje środowisko żydowskie, w którym powstał NT. Ukazuje zwyczaje żydowskie, podkreśla znaczenie Tory, synagogi i świąt żydowskich.

Student ma okazję zapoznać się z treścią i znaczeniem świąt żydowskich: Szabatu, Paschy, Sukot, Szawuot, Rosz ha-Szana, Purim, Chnuki, Jom Kipur. Jest także wprowadzany w żydowskie codzienne życie, w którym wzrastał Jezus Chrystus.

Wymagania wstępne:

Chęć poznawania biblijnych realiów.

Cele przedmiotu:

Tutoring ma na celu wprowadzenie w świat NT, poznanie modlitw w j. greckim i hebrajskim.

Metody nauczania:

Referaty przygotowywane przez studentów.

Metody oceny:

Ciągle ocenianie.

Spis zalecanych lektur:

Kameraz-Kos N., *Święta i obyczaje żydowskie*, Warszawa 2000; Vries S. P. de, *Obrzędy i symbole Żydów*, Kraków 2000.

tst06. Tutoring z teologii biblijnej 2/2

Rok 3, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr Roman Mazur SDB

Treści merytoryczne przedmiotu:

Po zaznajomieniu się z dostępnymi tłumaczeniami biblijnymi, poprzez krótkie lektury biblijne w języku oryginalnym, pragnie się wskazać na trudności translacyjne. Korzystając ze znajomości gramatyki języka ojczystego, zostanie zaproponowane zapoznanie się z metodą badawczą ułatwiającą wniknięcie w szeroko i ściśle pojęte znaczenie tekstu, bazując na narzędziach krytyki tekstualnej i literackiej oraz historii tekstu. W miarę zaznajamiania się z metodą pracy, zostanie zaproponowane ćwiczenie praktyczne z tekstem biblijnym w formie pracy pisemnej.

Wymagania wstępne:

Powtórzenie wiadomości z gramatyki języka ojczystego.

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z badaniami egzegetycznymi na poziomie aplikacji metody historyczno-krytycznej. Obejmuje to praktyczne zastosowanie nabywanej znajomości języka greckiego jak też posługiwanie się gramatyką języka ojczystego w przypadku porównywania tłumaczeń i propozycji tłumaczenia własnego. Wchodzi również w grę nabywanie praktycznej umiejętności lektury tekstu biblijnego w języku oryginalnym.

Metody nauczania:

Zajęcia obejmują ćwiczenia z lektury w jęz. Greckim przy pomocy wykładowcy; zwrócenie uwagi na cechy charakterystyczne języka biblijnego oraz zapoznanie się i wstępne wdrożenie w praktyczną znajomość metody historyczno-krytycznej. Zajęcia odbywają się jeden raz tygodniowo, po 2 godz., przez dwa semestry. Ze strony wykładowcy zapewniona jest możliwość konsultacji pracy drogą elektroniczną. W ten sam sposób udostępniane są praktyczne pomoce do

zajęć. W zakres przedmiotu wchodzi także pisemna praca z wykorzystaniem przyswojonej wiedzy o metodzie analizy biblijnej z wybranego lub zaproponowanego tekstu biblijnego.

Metody oceny:

W przypadku tego przedmiotu preferowane jest ocenianie ciągle połączone z jednorazową pracą pisemną.

Spis zalecanych lektur:

Czerski, J., *Metody interpretacji Nowego Testamentu*, Opole 1997; Nestle E. et al., *Novum Testamentum Graece et Latine*. 27 ed, ed. B. Aland and K. Aland, Stuttgart 1994; tekst biblijny w języku polskim.

tst07. Tutoring z teologii dogmatycznej 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: ks. dr Marek Gilski

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach zajęć omawiane są następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia z zakresu teologii dogmatycznej, poszczególne traktaty teologii dogmatycznej, analiza wybranych doktrynalnych wypowiedzi Kościoła, język nauczania Kościoła (terminologia grecka i łacińska), wpływ kultury greckiej na kształtowanie się dogmatów.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość Biblii oraz prawd wiary.

Cele przedmiotu:

Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu teologii dogmatycznej, uzyskanie wstępnych informacji na temat traktatów teologii dogmatycznej, umiejętność znalezienia odpowiedzi na pytania z zakresu teologii dogmatycznej.

Metody nauczania:

Wykład, konsultacje, analiza tekstu.

Metody oceny:

Prace semestralne.

Spis zalecanych lektur:

Bokwa I., *Breviarium fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła*, Poznań 2007.

tst08. Tutoring z teologii dogmatycznej 2/2

Rok 2, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr hab. Szymon Drzyżdzyk

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach zajęć omawiane są następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia z zakresu teologii dogmatycznej, poszczególne traktaty teologii dogmatycznej, analiza wybranych doktrynalnych wypowiedzi Kościoła, język nauczania Kościoła.

Wymagania wstępne:

Znajomość Biblii i podstawowych prawd wiary.

Cele przedmiotu:

Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu teologii dogmatycznej, uzyskanie wstępnych informacji na temat traktatów teologii dogmatycznej, umiejętność znalezienia odpowiedzi na pytania z zakresu teologii dogmatycznej.

Metody nauczania:

Wykład, konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach), ćwiczenia/zajęcia praktyczne.

Metody oceny:

Praca semestralna.

Spis zalecanych lektur:

Dostępne w języku polskim podręczniki teologii dogmatycznej.

tst09. Tutoring z teologii fundamentalnej 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: dr Marek Kita

Treści merytoryczne przedmiotu:

Pomocnicze w stosunku do wykładu z teologii fundamentalnej wprowadzenie w specyfikę tego przedmiotu oraz rozpoznawanie w dialogu między prowadzącym zajęcia a studentami osobistych zainteresowań tych ostatnich w dziedzinie teologii w ogóle, a w szczególności w obszarze teologii fundamentalnej.

1. Racjonalne uzasadnienie wiary. 2. Problematyka relacji wiary i rozumu. 3. Dialog wiary z kulturą. 4. Dialog chrześcijaństwa z innymi religiami i światopoglądami.

Cele przedmiotu:

Podstawowa orientacja w specyfice teologii fundamentalnej. Odkrywanie i rozwijanie przez studenta własnych zainteresowań naukowych.

Metody nauczania:

Konsultacje z elementami konwersatorium.

tst10. Tutoring z teologii fundamentalnej 2/2

Rok 2, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr Damian Wąsek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zapoznanie studentów z aktualnymi problemami mieszczącymi się w zakres tematyczny teologii fundamentalnej. Przedmiotem zajęć w pierwszym semestrze jest krytyczna lektura „Boga urojonego” R. Dawkinsa, natomiast w drugim: modele współpracy między teologią a naukami przyrodniczymi

Treści przedmiotu: Krytyka poglądów Dawkinsa: Bóg jako naukowa hipoteza, ewolucja jako teoria wyjaśniająca problemy metafizyczne, religia jako fenomen społeczny i wynik doboru naturalnego. Budowanie modeli opartych na autonomii, dominacji lub wzajemnym wspomaganii między teologią a naukami przyrodniczymi

Cele przedmiotu:

Umiejętność odniesienia się do współczesnych krytyków chrześcijaństwa, opierających argumentację na osiągnięciach nauk ścisłych.

Metody nauczania:

Dyskusja nad tekstami źródłowymi biologów i fizyków poruszających tematy teologiczne oraz teologów zajmujących się dialogiem z naukami ścisłymi.

Metody oceny:

Egzamin ustny.

Spis zalecanych lektur:

Anderwald A., *Teologia a nauki przyrodnicze*, Opole 2007; Buckley M. J., *Ateizm w sporze z religią*, Kraków 2009; Dawkins R., *Bóg urojony*, Warszawa 2008; Epis M., *Teologia fundamentale. La ratio della fede cristiana*, Brescia 2009; McGrath A., *Bóg Dawkinsa. Geny, memy i sens życia*, Kraków 2008; McGrath J. C., McGrath A., *Bóg nie jest urojeniem. Złudzenie Dawkinsa*, Kraków 2007.

tst11. Tutoring z teologii moralnej 1/2

Rok 1, semestr 1–2

Prowadzący: ks. dr Robert Nęcek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zapoznanie się z encyklikami Ojca Świętego Benedykta XVI. Problematyka – miłość społeczna, caritas, miłosierdzie, nadzieja, wiara, społeczny wymiar mediów.

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość spraw społecznego nauczania Kościoła.

Cele przedmiotu:

Orientacja w tematyce społecznej z zakresu nauczania encyklik Benedykta XVI.

Metody nauczania:

Wykłady, konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach), inne ćwiczenia/zajęcia praktyczne.

Metody oceny:

Do najbardziej popularnych form pomiaru / oceny pracy studenta należą eseje / wypracowania oraz ocenianie ciągle.

Spis zalecanych lektur:

Benedykt XVI, *Caritas in veritate*; Benedykt XVI, *Deus caritas est*; Benedykt XVI, *Spe salvi*; Dziwisz S., *Miłością mocni*, Kraków 2006.

tst12. Tutoring z teologii moralnej 2/2

Rok 2, semestr 3–4

Prowadzący: ks. dr hab. Krzysztof Gryz