

TEOLOGIA
INFORMACJE
O PROSEMINARIACH (P) I SEMINARIACH (S)
(w porządku alfabetycznym)

WZÓR

tt(p/s)nr. Nazwa przedmiotu (tt – teologia, wszystkie specjalności, p – proseminarium lub s – seminarium magisterskie (i ew. doktoranckie), nr – kolejny numer przedmiotu w wykazie)

Prowadzący zajęcia

Teologia kapłańska – KSD

Seminarium naukowe

Rok 3–5, semestr 5–10

Wymiar: 180 h (30/30/30/30/30/30)

ECTS: 0+0+0+0+2+2 pkt.

Forma zaliczenia poszczególnych semestrów zajęć: z/z/z/z/-/z

Teologia katechetyczno-pastoralna oraz Turystyka religijna

Proseminarium

Rok 3, semestr 5–6

Wymiar: 60 h (30/30)

ECTS: 2+2 pkt.

Forma zaliczenia poszczególnych semestrów zajęć: z/z

Seminarium naukowe

Rok 4–5, semestr 7–10

Wymiar: 120 h (30/30/30/30)

ECTS: 0+2+2+4 pkt.

Forma zaliczenia poszczególnych semestrów zajęć: -/z/z/z

Teologia w MWIK

Seminarium

Rok 3–SMU2, semestr 5–SMU4

Wymiar: 150 h (15/15/30/30/30/30)

ECTS: 5+5+15+15+15+15 pkt.

Forma zaliczenia poszczególnych semestrów zajęć: z/z/z/z/z/z

- ttp01. Proseminarium z katolickiej nauki społecznej
 ttp02. Proseminarium z katolickiej nauki społecznej
 ttp03. Proseminarium z teologii biblijnej – judaistyki
 ttp04. Proseminarium z teologii fundamentalnej
 ttp05. Proseminarium z teologii moralnej
- tts01. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z antropologii teologicznej
 tts02. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z egzegezy biblijnej
 tts03. Seminarium magisterskie z etyki
 tts04. Seminarium magisterskie z etyki
 tts05. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z hermeneutyki biblijnej i judaistyki
 tts06. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z homiletyki
 tts07. Seminarium magisterskie z katechetyki
 tts08. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katechetyki
 tts09. Seminarium magisterskie z katolickiej nauki społecznej
 tts10. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katolickiej nauki społecznej
 tts11. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katolickiej nauki społecznej / socjologii religii
 tts12. Seminarium doktoranckie z komunikacji religijnej
 tts13. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z liturgiki
 tts14. Seminarium magisterskie z liturgiki
 tts15. Seminarium magisterskie z liturgiki
 tts16. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z liturgiki
 tts17. Seminarium magisterskie z liturgiki
 tts18. Seminarium magisterskie z liturgiki
 tts19. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z misjologii
 tts20. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z patrologii
 tts21. Seminarium magisterskie z patrologii / historii dogmatu
 tts22. Seminarium magisterskie z patrologii / historii dogmatu
 tts23. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z pedagogiki
 tts24. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z prawa kanonicznego
 tts25. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z prawa kanonicznego
 tts26. Seminarium magisterskie z prawa kanonicznego
 tts27. Seminarium magisterskie z prawa kanonicznego
 tts28. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z religiologii / historii religii
 tts29. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej
 tts30. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej
 tts31. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej
 tts32. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej
 tts33. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej – judaistyki
 tts34. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej i informatyki
 tts35. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej i informatyki
 tts36. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej
 tts37. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej
 tts38. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej
 tts39. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii dogmatycznej

- tts40. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii dogmatycznej
- tts41. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej – ekumenizmu
- tts42. Seminarium magisterskie z teologii duchowości
- tts43. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości
- tts44. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości
- tts45. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości
- tts46. Seminarium magisterskie z teologii duchowości
- tts47. Seminarium magisterskie z teologii duchowości
- tts48. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej
- tts49. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej
- tts50. Seminarium magisterskie z teologii fundamentalnej
- tts51. Seminarium magisterskie z teologii fundamentalnej – eklezjologii
- tts52. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej – eklezjologii / teologii dogmatycznej – mariologii
- tts53. Seminarium magisterskie z teologii małżeństwa i rodziny
- tts54. Seminarium magisterskie z teologii moralnej
- tts55. Seminarium magisterskie z teologii moralnej
- tts56. Seminarium magisterskie z teologii moralnej
- tts57. Seminarium magisterskie z teologii moralnej
- tts58. Seminarium magisterskie z teologii moralnej
- tts59. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii moralnej
- tts60. Seminarium magisterskie z teologii moralnej – bioetyki
- tts61. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii pastoralnej
- tts62. Seminarium magisterskie z teologii pastoralnej
- tts63. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii pastoralnej

ttp01. Proseminarium z katolickiej nauki społecznej

Prowadzący: dr Małgorzata Duda

Treści merytoryczne przedmiotu:

W działaniach praktycznych – realizacja celów – znajduje odzwierciedlenie m.in. poprzez wstępne sformułowanie tematu, planu pracy; postawienie problemu badawczego; ćwiczenia redakcyjne (artykuły prasowe); wyznaczenie populacji badawczej; opracowanie narzędzia badawczego (kwestionariusz).

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw metodologii pracy naukowej.

Cele przedmiotu:

Zagadnienia proseminaryjne wprowadzają bezpośrednio w założenia budowy warsztatu – w perspektywie pisania pracy magisterskiej. Celem zajęć jest m.in. wykształcenie umiejętności analityczno-krytycznego stosunku do źródeł zastanych oraz wywołanie bazy danych.

Metody oceny:

Praca pisemna, referaty tematyczne.

Spis zalecanych lektur:

Bielecki J.(red.), *Metodologia*, Kraków 1993; Majka J., *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław 1995; Sztumski J., *Wprowadzenie do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999; Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską?*, Kraków 2002.

ttp02. Proseminarium z katolickiej nauki społecznej

Prowadzący: ks. dr hab. Andrzej Muszala

Treści merytoryczne przedmiotu:

Proseminarium z KNS ma na celu opanowanie metody pisania pracy magisterskiej, przygotowanie, redakcję i przygotowanie do obrony pracy magisterskiej z wybranego zagadnienia katolickiej nauki społecznej.

W pierwszym okresie student pracuje w bibliotece i studiuje materiały potrzebne do rozeznania i sformułowania tematu pracy magisterskiej. Równocześnie uczy się metodycznego pisania rozprawy naukowej. W drugim etapie redaguje artykuł wstępny z wybranego zagadnienia. W trzecim okresie precyzuje temat i plan pracy magisterskiej. W czwartym, najdłuższym okresie redaguje pracę magisterską.

Wymagania wstępne:

Podstawowa umiejętność metodyki pisania pracy naukowej.

Cele przedmiotu:

Student przygotowuje pracę magisterską na szczegółowy temat z zakresu katolickiej nauki społecznej. Zasadnicza umiejętność, jakiej nabywa – specjalizacja

w wybranej dziedzinie KNS – zwykle dotyczy to problemów małżeństwa i rodziny.

Metody nauczania:

Seminarium naukowe: konsultacje – indywidualne w trakcie pisania pracy magisterskiej, przygotowanie pracy magisterskiej niejednokrotnie wymaga wywiadów przeprowadzonych w różnych jednostkach, zwłaszcza w punktach wsparcia rodziny i szpitalach, prace magisterskie korygowane drogą internetową.

Metody oceny:

Ocena pracy studenta na podstawie: redakcji artykułu naukowego – 1 półrocze, redakcji pracy magisterskiej – 2 lata, konsultacji indywidualne – regularnie w trakcie pisania pracy magisterskiej, wywiadu w terenie (szpital, ośrodek wsparcia rodziny) – indywidualnie przeprowadzanego przez każdego studenta.

Spis zalecanych lektur:

Każdy student ma inny zakres lektur. Jest to ok. 10 pozycji książkowych oraz kilkanaście artykułów naukowych.

ttp03. Proseminarium z teologii biblijnej – judaistyki

Prowadzący: ks. dr Sylwester Jędrzejewski SDB

Treści merytoryczne przedmiotu:

Proseminarium przygotowuje do pracy naukowej na seminariach magisterskich. Prowadzi do zaznajomienia się studentów z podstawami warsztatu naukowego, z literaturą naukową i źródłami zgodnymi ze spodziewanym profilem przyszłego seminarium oraz z metodami pracy naukowej biblisty.

1. Piśmiennictwo naukowe w aspekcie percepcyjnym. 2. Omówienie i zapoznanie się ze źródłami pracy biblisty. 3. Warsztat pisarski biblisty: wybór tematu opracowania i jego wieloaspektowe uzasadnienie; konstrukcja opracowania odpowiadająca tematowi; standaryzacja nazewnictwa biblijnego; transliteracja i transkrypcja alfabetów niełacińskich; używanie skrótów biblijnych; zasady cytacji i tworzenia przypisów; ogólne wymogi wydawnicze. 4. Forma i struktura pracy proseminaryjnej. 5. Wykonanie, prezentacja, analiza i ocena prac kontrolnych.

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu introdukcji do Pisma Świętego.

Cele przedmiotu:

Wdrażanie podstawowych zasad warsztatu naukowo-pisarskiego teologa-biblisty w zakresie judaistyki poprzez przygotowanie drobnych publikacji. Przygotowanie do wyboru tematu pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Metoda wykładowo-konwersatoryjna i ćwiczeniowa.

Metody oceny:

Obecność oraz czynny udział w dyskusjach; napisanie, prezentacja i pozytywna ocena pracy proseminaryjnej.

Spis zalecanych lektur:

Seweryniak H., *Metodyka uczenia się i pisanie prac dyplomowych*, Płock 2000; Urbańczyk S., *Słowniki i encyklopedie. Ich rodzaje i użyteczność*, Kraków 2000; Walewski P., *Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty*, Częstochowa 2006; Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską?*, Kraków 2002.

ttp04. Proseminarium z teologii fundamentalnej

Prowadzący: ks. dr Damian Wąsek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Proseminarium do Seminarium z teologii fundamentalnej prowadzonego przez ks. dra hab. Tadeusza Dzikę, prof. UPJPII.

ttp05. Proseminarium z teologii moralnej

Prowadzący: ks. dr Robert Nęcek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Analiza społecznych dokumentów Kościoła.

Wymagania wstępne:

Orientacja w dokumentach Kościoła.

Cele przedmiotu:

Umiejętność formułowania tematu pracy, planu pracy i pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Analiza, dyskusja, praca w grupach.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Dokumenty Kościoła.

tts01. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z antropologii teologicznej

Prowadzący: o. dr hab. Jarosław Kupczak OP, prof. UPJPII

Seminarium prowadzone w języku polskim i angielskim

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na seminarium studenci referują tematy dotyczące przygotowywanych przez nich prac magisterskich, licencjackich i doktorskich. Seminarium umożliwia dyskusję i wymianę poglądów.

Na seminarium dyskutowane są problemy dotyczące p problemy klasycznej i współczesnej teologii widziane od strony teologicznej wizji człowieka. Dyskutowane zagadnienia to m.in.: ludzka wolność, dusza i ciało, problemy płci i genezy feminizmu, natury i kultury, etc. Szczególne miejsce na seminarium zajmuje filozoficzna i teologiczna antropologia Karola Wojtyły / Jana Pawła II.

Wymagania wstępne:

Seminarium magisterskie.

Podstawowa wiedza z dziedziny teologii.

Seminarium doktoranckie.

Wiedza z dziedziny teologii na poziomie magisterskim.

Cele przedmiotu:

Napisanie pracy magisterskiej, pracy licencjackiej lub doktorskiej. Podstawowa Umiejętność analizy teologicznej i filozoficznej, precyzyjnego sformułowania swoich poglądów, dyskusji.

Metody nauczania:

Konsultacje indywidualne i grupowe.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle.

Spis zalecanych lektur:

Grabowski M., *Historia upadku. Ku antropologii adekwatnej*, Kraków 2006;
Jan Paweł II, *Mężczyzną i niewiastą stworzył ich. Odkupienie ciała a sakramentalność małżeństwa*, Citta del Vaticano 1986; Kupczak J., *Dar i komunია*. *Teologia ciała w ujęciu Jana Pawła II*, Kraków 2006.

tts02. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z egzegezy biblijnej

Prowadzący: ks. dr hab. Stanisław Hałas SCJ, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium z egzegezy Nowego Testamentu

Seminarium ma na celu przygotowanie do pisania prac naukowych z egzegezy biblijnej. Polega ona na badaniu zagadnień teologicznych w oparciu o wnikliwą analizę odnośnych tekstów biblijnych w języku oryginalnym. Opracowywane są przede wszystkim teksty dotyczące miłosierdzia i ojcowskiej miłości Boga. Dokładnie analizuje się literacką budowę perykop, aby jak najlepiej wydobyć ich idee teologiczne. Porównuje się także teksty synoptyczne.

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień egzegetycznych.

Cele przedmiotu:

Przygotowanie i pomoc w redagowaniu prac naukowych z egzegezy biblijnej.

Metody nauczania:

Omówienie zasad pisania prac naukowych na konkretnych przykładach.

Wprowadzenie do dyskusji.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Bielecki J. E., *Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Wskazówki metodologiczne*, Kraków 1993; Bushell M. – Tan M., *Bible Works 7.0*, Big Fork MT 2007 (komputerowy program do badań biblijnych); Chmielewski M., *Poradnik doktoranta Wydziału Teologii KUL*, Lublin 2007; *Poradnik dla piszących prace naukowe*, Katowice 2007.

tts03. Seminarium magisterskie z etyki

Prowadzący: ks. dr hab. Tadeusz Biesaga SDB, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na seminarium rozwija się etykę i bioetykę personalistyczną oraz przeprowadza się krytykę innych propozycji etyki i bioetyki. Ujawnia się konsekwencje posługiwania się błędnymi założeniami epistemologicznymi, antropologicznymi i etycznymi w rozstrzyganiu problemów etycznych związanych z początkiem, trwaniem i końcem życia ludzkiego.

Na seminarium rozwijana jest koncepcja etyki i bioetyki personalistycznej zainspirowanej przez K. Wojtyłę i jego uczniów. Przywołuje się zarówno fenomenologiczne jak i metafizyczne ujęcie godności ludzkiej. W duchu personalizmu realistycznego, w odróżnieniu od personalizmu idealistycznego, czy liberalnego, łączy się w uzasadnieniach moralności ujęcie godności z naturą osoby, i z tej pozycji prowadzi się dyskusję ze współczesnymi nurtami filozoficznymi na terenie etyki ogólnej, szczegółowej, bioetyki, etyki medycznej i ekologii.

Wymagania wstępne:

Wymagana jest orientacja w różnych nurtach filozoficznych i etycznych.

Cele przedmiotu:

Na seminarium student powinien zapoznać się z różnymi założeniami filozoficznymi tkwiącymi u podstaw poszczególnych koncepcji etyki i bioetyki oraz z wynikającymi z tego różnymi rozstrzygnięciami normatywnymi w etyce szczegółowej i w bioetyce, dotyczące początku, trwania i końca życia. Chodzi o umiejętną konfrontację etyki i bioetyki personalistycznej z różnymi etykami i bioetykami oraz z prezentowanymi przez nie szczegółowymi rozstrzygnięciami normatywnymi.

Metody nauczania:

Seminarium składa się z dwóch części: a) prezentacji tekstów pisanych prac wraz z dyskusją nad ich stroną formalną i merytoryczną, b) czytania i dyskusowania wybranych tekstów z antropologii, etyki i bioetyki.

Metody oceny:

Student w wyznaczonym czasie a) przedstawia temat, plan, bibliografię oraz stosowne teksty swojej pracy magisterskiej czy doktorskiej oraz b) włącza się aktywnie do dyskusji nad czytаныmi, wybranymi tekstami filozofów, etyków i bioetyków. Spełnienie tych obowiązków jest podstawą do zaliczenia seminarium.

Spis zalecanych lektur:

Biesaga T. (red.), *Bioetyka personalistyczna*, Kraków 2006; Biesaga T. (red.), *Bioetyka polska*, Kraków 2004; Biesaga T. (red.), *Podstawy i zastosowania bioetyki*, Kraków 2001; Biesaga T. (red.), *Systemy bioetyki*, Kraków 2003; Biesaga T., *Elementy etyki lekarskiej*, Kraków 2006; Bołoz W., *Bioetyka a prawa człowieka*, Warszawa 2007; Chyrowicz B., *Bioetyka i ryzyko*, Lublin 2000; Spaemann R., *Granice. O etycznym wymiarze ludzkiego działania*, tłum. J. Merecki, Warszawa 2006; Spaemann R., *Osoby. O różnicy między czymś a kimś*, tłum. J. Merecki, Warszawa 2001; Ślipko T., *Granice Życia. Dylematy współczesnej bioetyki*, Warszawa 1988.

tt04. Seminarium magisterskie z etyki

Prowadzący: ks. dr hab. Władysław Zuziak, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas seminarium dokonujemy pogłębionej, krytycznej analizy tekstów etycznych. Na bieżąco analizowane są również postępy dokonywane przez studentów w pracach dyplomowych.

Tematy seminarium dotyczą filozoficznych koncepcji człowieka i problemów moralności w życiu społecznym. Na seminarium staramy się sprecyzować podstawowe pojęcia antropologii filozoficznej i etyki: kondycja człowieka, osoba, prawda, dobro, zło, sprawiedliwość, wolność, dobro wspólne. Punktem wyjścia są teksty klasyków filozofii człowieka i moralności. Ze względu na różnorodność współczesnego pojmowania wartości, w bieżącym roku akademickim przedmiotem analizy będzie status ontyczny i epistemologiczny wartości w XX w. W oparciu o wybrane teksty prowadzimy na naszych zajęciach seminaryjnych filozoficzną dyskusję na temat wartości. Na seminarium omawiane są również fragmenty prac magisterskich poświęconych m.in.: antropologii J.-P. Sartre'a i H. Plessnera, koncepcja wolności u N. Bierdiajewa, filozofia R. Rorty'ego oraz H. Bergsona.

Program: 1. Analiza filozoficzna wartości. 2. Systematyczne omawianie prac dyplomowych.

Wymagania wstępne:

Umiejętność krytycznej analizy tekstów. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu etyki i zarysu historii etyki.

Cele przedmiotu:

Seminarium ma pomóc w wyborze tematów prac dyplomowych i w ich opracowaniu. Poglębiona analiza dobra i wartości w sensie ogólnym, w aspektach: ontologicznym, moralnym, pragmatycznym, oraz wolność jako sposób istnienia dobra ma ułatwić studentom samodzielne myślenie na temat podstawowych kwestii etycznych.

Metody oceny:

Aktywny i systematyczny udział w seminarium naukowym oraz praca pisemna zawierająca podsumowanie dyskusji na dany temat. Systematyczne przedkładanie redagowanej pracy magisterskiej i doktorskiej. Seminarium kończy się semestralnym zaliczeniem.

Spis zalecanych lektur:

Jedynak S. (red.), *Wartości: etyka i estetyka. Antologia tekstów filozoficznych*, Wrocław – Warszawa – Kraków 1991; Kotarbiński T., *Zasady etyki niezależnej*, [w:] Saranowski S., Fryckowski E. (red.), *Problemy etyki. Wybór tekstów*, Bydgoszcz 1993, s. 153–163; MacIntyre A., *Dylematy moralne*, [w:] tenże, *Etyka i polityka*, Warszawa 2009, s. 151–168; Siemianowski A., *Szkice z etyki wartości*, Gniezno 2006; Skarga B. (red.), *Przewodnik po literaturze filozoficznej XX w.*, Warszawa 1994–1999, t. I–V; Spaemann R., *Egzystencjalne zrelatywizowanie wartości*, [w:] tenże, *Granice. O etycznym wymiarze działania*, Warszawa 2006, s. 203–224.

tts05. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z hermeneutyki biblijnej i judaistyki

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Roman Pindel

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem seminarium jest zapoznanie się z metodami naukowymi egzegezy, sformułowanie tematu pracy magisterskiej lub doktorskiej oraz określenie kolejnych kroków badawczych pracy. Przedstawienie i wdrożenie w metody badań naukowych odbywa się przede wszystkim w oparciu o Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej *Interpretacja Biblii w Kościele*. W czasie seminarium omawia się postępy w pisaniu pracy oraz pojawiające się ewentualne problemy.

Program: 1. Specyfika pracy naukowej z biblistyki. 2. Działy biblistyki oraz typy rozpraw naukowych z tej dziedziny. 3. Wymogi metodyczne i formalne w przypadku pracy magisterskiej i doktorskiej z biblistyki. 4. Elementy pracy: wstęp, korpus, zakończenie, bibliografia. 5. Kroki badawcze prowadzą-

ce do ostatecznego zredagowania pracy. 6. Narzędzia: metody naukowe, programy komputerowe, zasoby sieciowe. 7. Dobór metod oraz narzędzi do realizacji projektu badawczego. 8. Ocena możliwości realizacji zadania badawczego. 9. Redagowanie i krytyczna ocena poszczególnych elementów rozprawy.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przynajmniej jednego semestru języka greckiego i hebrajskiego oraz proseminarium naukowego biblijnego.

Cele przedmiotu:

Umiejętność analizy tekstu biblijnego, poczynając od filologicznej, wybór adekwatnej metody do danego tekstu ze względu na oczekiwany rezultat a także opanowanie metody (metod) przydatnych do badanego problemu w podjętej pracy.

Metody nauczania:

Seminarium, konsultacje, dyskusja, praktyczne zastosowanie metod egzegezy w formie ćwiczeń.

Metody oceny:

Zaangażowanie uczestników seminarium oceniane jest w sposób ciągły poprzez dyskusję nad kolejnymi krokami podejmowanymi w kierunku ustalenia tematu a także nad kolejnymi partiami powstającej pracy. Ostateczna ocena zostaje sformułowana wobec sfinalizowanej rozprawy.

Spis zalecanych lektur:

Czerski J., *Metody interpretacji Nowego Testamentu*, Opole 1997; Egger W., *Methodenlehre zum Neuen Testament*, Freiburg 1987; Jelonek T. (red.), *Z badań nad Biblią. Prace Katedry Teologii i Informatyki Biblijnej Wydziału Teologicznego PAT*, t. 2, Kraków 1998; Langkammer H. (red.), *Metodologia Nowego Testamentu*, Pelplin 1994; Pindel R., *Aby zrozumieć Pawła. Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych*, Kraków 1999 i 2004; Rubinkiewicz R. (red.), *Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich*, Warszawa 1999; Söding T., *Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament*, Freiburg 1998.

tts06. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z homiletyki

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Kazimierz Panuś

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie i doktoranckie z homiletyki zapoznaje z terminologią homiletyczną i podstawowymi formami kaznodziejskimi. Służy temu analiza kazań drukowanych, nagrywanych i filmowanych.

Dyskusja nad analizowanymi tekstami kaznodziejskimi. Opracowanie referatów i relacji z powstawania prac magisterskich i doktorskich.

Wymagania wstępne:

Przygotowanie biblijne i humanistyczne.

Cele przedmiotu:

Opracowanie pracy magisterskiej, licencjackiej bądź doktorskiej.

Metody nauczania:

Konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach), seminaria i warsztaty grupowe, inne ćwiczenia/zajęcia praktyczne, inne metody / formy.

Metody oceny:

Systematyczna prezentacja opracowywanych prac naukowych.

Spis zalecanych lektur:

Broński W. (red.), *Integralne kształcenie kaznodziei*, Lublin 2006; Lewek A., *Współczesna odnowa kaznodziejstwa*, z. 1–2, Warszawa 1980; Panuś K., *Sztuka głoszenia kazań*, Kraków 2008; Siwek G., *Blaski i cienie współczesnego przepowiadania*, Kraków 2007.

tts07. Seminarium magisterskie z katechetyki

Prowadzący: ks. dr Tadeusz Nosek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Metodologia badań naukowych i rozpraw w katechetyce; opracowywanie naukowe problemów pastoralno-katechetycznych związanych m.in. z posługą katechetyczną świeckich, osób konsekrowanych i kapłanów; kryzysami religijno-moralnymi wśród młodzieży; realizacją katechezy biblijnej; zadaniami katechezy rodzinnej; filozoficznymi podstawami katechezy; dialogiem w katechezie i katechezą jako żywą tradycją takich dokumentów wiary jak: perykopy biblijne, pisma Ojców Kościoła, teksty liturgiczne, wypowiedzi Urzędu Nauczycielskiego Kościoła, wyznania wiary, świadectwa świętych i wiernych żyjących wiarą, refleksja teologiczno-antropologiczna i kulturowa itp.

Wymagania wstępne:

Zaliczone przedmioty z dwóch lat studiów teologicznych dla świeckich lub kleryków oraz naukowe zainteresowania korespondujące z problematyką określoną w opisie przedmiotu.

Metody oceny:

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

tts08. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katechetyki

Prowadzący: ks. dr hab. Tadeusz Panuś, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium podejmuje tematykę związaną z katechetyką fundamentalną i szczegółową, starając się poprzez śledzenie najnowszej literatury psycholo-

gicznej, dydaktycznej i teologicznej, poszukiwać oraz tworzyć modele katechezy adekwatne do dzisiejszej sytuacji, w której realizowana jest katecheza.

Seminarium składa się z trzech części: czytania i dyskusji nad wybranymi tekstami katechetycznymi; wygłoszenia wyznaczonych referatów; prezentacji pisanych prac.

Aktualnie w centrum uwagi znajduje się tworzenie prac magisterskich na temat przygotowania dzieci do sakramentów inicjacji chrześcijańskiej i kształtowanie odpowiedzialności misyjnej na katechezie.

Wymagania wstępne:

Ukończony III rok teologii. Zainteresowania katechetyczne.

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności naukowego myślenia i redagowania artykułów i prac naukowych.

Metody oceny:

Student jest oceniany ze względu na aktywny udział w seminarium i systematyczne tworzenie prac naukowych.

Spis zalecanych lektur:

Zależnie od tematyki pracy.

tts09. Seminarium magisterskie z katolickiej nauki społecznej

Prowadzący: dr Małgorzata Duda

Treści merytoryczne przedmiotu:

Powtórzenie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii i na tej podstawie ustalenie ogólnych zasad ustalenia treści podejmowanych zagadnień badawczych i ich realizacja. Student ustala na seminarium temat pracy, stawia pytania badawcze i formułuje hipotezy, opracowuje techniki badawcze, narzędzia, konstruuje wskaźniki. Na koniec I roku oddaje pierwszą wersję wprowadzenia teoretycznego pracy. W II roku przeprowadza badania, opracowuje wyniki ilościowo i jakościowo i oddaje tekst całej pracy. Na seminarium student wygłasza 2 referaty ilustrujące zakres przygotowania pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne:

Nabyte kompetencje z zakresu wiedzy teoretycznej i metodologicznej.

Cele przedmiotu:

Przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej złożonej z wprowadzenia teoretycznego do podjętego problemu badawczego, w ramach ogólnego tematu seminarium; przeprowadzenie badań empirycznych a następnie ich opracowanie ilościowe i jakościowe.

Metody nauczania:

Seminarium oraz konsultacje indywidualnych projektów prac magisterskich

Metody oceny:

Przyjmując kryteria oceny pracy magisterskiej – jej poprawność metodologiczną, sposób przeprowadzenia badań i samodzielność opracowania tekstu oraz jego poprawność merytoryczną.

Spis zalecanych lektur:

Nowak S., *Metodologia badań socjologicznych*, Warszawa 1999; Pilch T. (red.), *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, Warszawa 2003; Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001; Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Kraków 2008

oraz bibliografia poszczególnych prac studentów.

tts10. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katolickiej nauki społecznej

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Andrzej Zwoliński

Treści merytoryczne przedmiotu:

Dyskusja nad tematem prac, planem, sposobem pisania i korektą – ma służyć poprawnemu realizowaniu podjętych przez uczestników zagadnień magisterskich. Ponadto dyskusja nad bieżącymi wydarzeniami społecznymi i przygotowywanymi tematami – ćwiczy analizę i metodę praktycznej obecności katolików w życiu społecznym. Każdego roku nowy temat staje się wiodącym.

tts11. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z katolickiej nauki społecznej / socjologii religii

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Tadeusz Borutka

Treści merytoryczne przedmiotu:

Następnie następuje omówienie metody i źródeł. Później omówienie i zatwierdzenie tematu oraz planu. Omawianie literatury dotyczącej opisywanej problematyki. Zapoznanie z najnowszymi problemami z zakresu katolickiej nauki społecznej oraz z najnowszymi publikacjami z tego zakresu. Dyskusja nad wybranymi aktualnymi zagadnieniami poszczególnych zakresu katolickiej nauki społecznej i socjologii religii.

Omawianie poszczególnych części przedłożonej pracy i zatwierdzanie do wydruku.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Celem zajęć prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego z katolickiej nauki społecznej oraz z socjologii religii jest zapoznanie z metodą redagowa-

nia pracy magisterskiej. Zapoznanie z podstawowymi wymaganiami redakcyjnymi dotyczącymi układu pracy i sporządzania przypisów oraz bibliografii.

Seminarium doktoranckie.

Celem zajęć prowadzonych w ramach seminarium licencjackiego i doktorskiego z katolickiej nauki społecznej oraz z socjologii religii jest zapoznanie z metodą redagowania pracy naukowych. Zapoznanie z podstawowymi wymaganiami redakcyjnymi.

Metody oceny:

Zaliczenie na podstawie prac pisemnych.

tts12. Seminarium doktoranckie z komunikacji religijnej

Prowadzący: ks. dr hab. Wiesław Przyczyna, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zadaniem seminarium naukowego jest pomoc w przygotowaniu pracy licencjackiej lub doktorskiej. Składa się ono z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczną tworzą: poznanie wymogów stawianym pracom licencjackim i doktorskim, zaznajomienie się z etapami pisania pracy naukowej i metodami stosowanymi w badaniach nad komunikacją religijną. W części praktycznej natomiast studenci pierwszego roku przedstawiają problematykę, którą chcieliby się zająć, a studenci starszych lat prezentują cząstkowe wyniki przeprowadzonych badań i wysłuchują uwag uczestników seminarium, w tym promotora.

Wymagania wstępne:

Znajomość metody w teologii.

Cele przedmiotu:

Umiejętność prowadzenia samodzielnej pracy naukowej.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle. Odbywa się po przyjęciu kolejnej części pracy.

Spis zalecanych lektur:

Bielecki J. E., *Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii*, Kraków 1993; Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa – Kraków 1999; Napiórkowski S. C., *Jak uprawiać teologię*, Wrocław 1991; Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 1996; Wicks J., *Wprowadzenie do metody teologicznej*, Kraków 1995.

tts13. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z liturgiki

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Stefan Koperek CR

Treści merytoryczne przedmiotu:

Liturgia Kościoła rzymsko-katolickiego.

W czasie seminarium zostaną powtórzone zasady metodologii pisania pracy magisterskiej z liturgiki.

Tematyka zajęć zasadniczo obejmuje: etapy rozwoju liturgii, liturgia w dokumentach Soboru Watykańskiego II, liturgia w posoborowym Magisterium Kościoła, teologia liturgii, pobożność ludowa.

Wymagania wstępne:

Ukończony III rok teologii lub rozpoczęte studia licencjacko-doktoranckie.
Wstępna wiedza z liturgiki.

Cele przedmiotu:

Celem seminarium jest napisanie zgodnie z obowiązującymi zasadami pracy magisterskiej, jak także jej prezentacja, wprowadzenie w dyskusję związaną z tematami prac i kontrolowanie przebiegu ich tworzenia.

Spis zalecanych lektur:

Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000; Kunzler M., *Liturgia Kościoła* (= *Amateca Podręczniki Teologii Katolickiej*, t. 10), Poznań 1999; *Leksykon liturgii*, oprac. B. Nadolski, Poznań 2006; Sartore D., Triacca A. M., Ciebin C. (red.), *Liturgia* (= *Dizionario San Paolo*), Cinisello Balsamo 2001; Sodi M. (red.), *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione, comunione in Cristo* (= *Itineraria*, t. 1), Città del Vaticano 2008; *Uwagi metodologiczne dotyczące pisania pracy magisterskiej z liturgiki*, Kraków 1990.

tts14. Seminarium magisterskie z liturgiki

Prowadzący: ks. dr Janusz Mieczkowski

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na seminarium naukowym z podejmowana jest najczęściej następująca tematyka prac: historia liturgii, odnowa liturgiczna, sposób uczestnictwa wiernych w liturgii, liturgia trydencka.

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotów ogólnych i fakultatywnych z liturgiki na roku I i II.

Cele przedmiotu:

Seminarium ma na celu ukazanie specyfiki przedmiotu na tle innych dyscyplin teologicznych oraz przygotowanie metodologiczne i merytoryczne do pisania pracy magisterskiej. Dyskusje nad tematami prac, planem i sposobem pisania mają służyć poprawnemu redagowaniu prac magisterskich.

Metody nauczania:

Seminarium wspólne, indywidualne konsultacje.

Metody oceny:

Prace semestralne, systematyczne sprawdzanie postępów w pisaniu pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000; Koperek S. i in. (red.), *Uwagi metodologiczne dotyczące pisania pracy magisterskiej z liturgiki*, Kraków 1990; Przybylska R., Przychyna W. (red.), *Zasady pisania słownictwa religijnego*, Tarnów 2005.

tts15. Seminarium magisterskie z liturgiki

Prowadzący: ks. dr hab. Przemysław Nowakowski CM

Treści merytoryczne przedmiotu:

Liturgia wschodnia.

1. Seminarium obejmuje powtórzenie zasad metodologii pisania prac magisterskich z liturgiki, a także wprowadzenie w tematykę liturgii obrządku wschodniego. 2. Preferowane są prace o tematyce związanej z liturgia wschodnią, ale możliwe jest też pisanie pracy z liturgiki zachodniej (!). 3. Studenci proszeni są o opracowanie wybranych zagadnień dotyczących liturgii wschodniej i zaprezentowanie ich w ramach zajęć seminaryjnych.

tts16. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z liturgiki

Prowadzący: s. dr hab. Adelajda Sielepin CHR

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiotem zajęć z teologii liturgicznej jest poznawanie tej dziedziny z literatury teologicznej i liturgicznej oraz podejmowanie analizy naukowej tekstów liturgicznych, przede wszystkim z Mszału rzymskiego i rytuałów, aby odkryć w celebracji liturgii teologię, której się doświadcza, ale i opisuje. Stosowanie metody hermeneutyki liturgicznej.

Zakres tematyczny seminarium obejmuje teologię sakramentów, pneumatologię i eschatologię liturgiczną, symbolikę liturgiczną i duchowość liturgiczną.

Wymagania wstępne:

Ukończenie przynajmniej III-go roku studiów magisterskich z teologii i znajomość liturgiki w zakresie podstawowym.

Cele przedmiotu:

Poznanie teologii liturgicznej i opanowanie umiejętności pisania pracy naukowej z dziedziny liturgiki.

Metody oceny:

Zaliczenie na koniec każdego semestru.

Spis zalecanych lektur:

Lektura podjęta w celach konwersatoryjnych: Bouyer L., *Architektura i liturgia*, tłum. P. Włodyga, Kraków 2009; Ratzinger J., *Duch liturgii*, tłum. E. Pieciul, Poznań 2002.

Literatura wykorzystywana do pisania prac przez uczestników seminarium; bieżące dokumenty Kościoła na temat liturgii.

tts17. Seminarium magisterskie z liturgiki

Prowadzący: ks. dr Jarosław Superson SAC

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie z historii liturgii: historia liturgiki, euchologia, celebrowanie i teologia liturgii na przestrzeni dziejów Kościoła.

Na seminarium naukowym najczęściej podejmowana jest tematyka prac: ofertorium w mszale Piusa V; okres Adwentu, teologia liturgiczna kard. J. Ratzingera; historia muzyki liturgicznej w XX w.; magisterium papieskie i magisterium biskupów polskich o świętowaniu niedzieli; elementy naturalne w liturgii.

Wymagania wstępne:

Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty ogólne i fakultatywne z liturgiki na roku I i II. Ma także uczęszczać na wykłady z liturgiki w czasie kolejnych lat studiów magisterskich.

Cele przedmiotu:

Seminarium ma na celu ukazanie specyfiki przedmiotu na tle innych dyscyplin teologicznych oraz przygotowanie metodologiczne i merytoryczne do pisania pracy magisterskiej z liturgiki. Dyskusje nad tematami prac, planem i sposobem pisania mają służyć poprawnemu redagowaniu prac magisterskich.

Metody nauczania:

Seminarium wspólne i indywidualne konsultacje.

Metody oceny:

Prace semestralne, systematycznie sprawdzanie postępów w pisaniu pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000; Przybylska R., Przychyna W. (red.), *Zasady pisania słownictwa religijnego*, Tarnów 2005; Sodi M., *Metodo teologico e lex orandi. La teologia liturgica fra tradizione e innovazione*, [w:] Sodi M. (red.), *Il metodo teologico. Tradizione, innovazione, comunione in Cristo* (= Pontificia Academia Teologica, *Itineraria*, t. 1), Città del Vaticano 2008, s. 201–227; *Uwagi metodologiczne dotyczące pisania pracy magisterskiej z liturgiki*, Kraków 1990.

tts18. Seminarium magisterskie z liturgiki

Prowadzący: ks. dr Stanisław Szczepaniec

Treści merytoryczne przedmiotu:

Specyfiką seminarium jest pastoralny wymiar liturgii, zaangażowanie

wiernych świeckich w jej celebrację, rozumienie znaków liturgicznych, jedność liturgii z życiem chrześcijanina.

Omawianie zagadnień związanych z metodą i treścią prac magisterskich, które piszą uczestnicy spotkań. Analizy nowych dokumentów liturgicznych.

Wymagania wstępne:

Wykłady z liturgiki ogólnej.

Cele przedmiotu:

Seminarium ma pomóc opanować uczestnikom naukową metodę pisania pracy, pogłębić i poszerzyć ich wiedzę liturgiczną, a przede wszystkim napisać pracę magisterską. Najwięcej prac na seminarium powstaje z zakresu pastoralnego wymiaru liturgii.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Dokumenty Kościoła powszechnego, a także dokumenty Episkopatu Polski poświęcone problematyce liturgicznej. Literatura związana z tematem pisanych prac magisterskich.

tts19. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z misjologii

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Jan Górski

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie w tematykę badań misjologicznych. Dokumenty i literatura misjologiczna. Zagadnienia wg tematyki prac.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie tematyką.

Cele przedmiotu:

Przygotowanie pracy.

Metody oceny:

Aktywny udział w seminarium.

Spis zalecanych lektur:

Górski J., *Mały słownik misjologiczny*, Katowice 2004; Luzbetak J. L., *Kościół a kultury*, Warszawa 1998.

tts20. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z patrologii

Prowadzący: ks. dr hab. Jan Żelazny, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Chrześcijaństwo w swoich początkach skierowało się najpierw w stronę narodów semickich. Ich przygoda z Chrystusem datuje się od pierwszych lat głoszenia dobrej nowiny. Jednak chrześcijanie syryjscy to dla dzisiejszych chrześcijan z Zachodu *zapomniani bracia*. Przez wieki uważani za *ubogich*

krewnych myśli greckiej, dziś, w wyniku badań naukowych ich przebogatej spuścizny jawią się nie tylko jako świadkowie wiary, ale i teologowie – myśliciele o oryginalnej koncepcji teologii, o wizji świata odmiennej, ale nie mniej przez to ciekawej i wartościowej. W ramach seminarium próbujemy pisać prace z zakresu całej patrystyki zwrócić szczególną uwagę na recepcję danych zagadnień w świecie semickim analizując je pod kątem historycznym i filozoficznym, zgodnie z charakterem pisanych prac.

Seminarium magisterskie.

Zaznajomienie z pierwszymi pismami chrześcijańskimi. W tym roku analizowany tekst to *Dialog Sergiusza Stylity z Żydem* [tłum. własne] i *Kanony szkoły w Nissibis* [tłum. A. Izdebski, kor. nauk. J. W. Żelazny].

Seminarium doktoranckie.

Zaznajomienie z pierwszymi pismami chrześcijańskimi. W tym roku analizowany tekst to *Hymny o wierze św. Efrema* [tłum. własne].

Wymagania wstępne:

Znajomość patrologii na poziomie podstawowym.

Cele przedmiotu:

Zapoznanie z literaturą patrystyczną jak i środowiskiem jej badaczy, nauka samodzielnej analizy tekstów patrystycznych jak i opracowywania konkretnych zagadnień metodą analizy historycznej.

Metody oceny:

Praca pisemna.

Spis zalecanych lektur:

Brock S., *The luminous eye: The spiritual Word Visio of Saint Ephrem*, „Cistercian Studies” 1992; Żelazny J. W., *Zarys literatury patrystycznej kręgu języka syryjskiego* [maszynopis].

tts21. Seminarium magisterskie z patrologii / historii dogmatu

Prowadzący: ks. dr hab. Arkadiusz Baron

Treści merytoryczne przedmiotu:

sem. zimowy

Analiza *Orzeczenia* Soboru Konstantynopolińskiego IV (część pierwsza).

Pierwsze spotkania poświęcone są na zaznajomienie uczestników z realiami świata starożytnego, rozwoju piśmiennictwa, sposobów i zasad analizy tekstu (ok. 10 godz.), aby następnie przejść do analizy *Orzeczenia* Soboru Konstantynopolińskiego IV. Tekst ten jest analizowany z punktu widzenia różnych dyscyplin humanistycznych (historia, teologia, filozofia).

sem. letni

Analiza *Orzeczenia* Soboru Konstantynopolińskiego IV (część druga).

Pierwsze spotkania poświęcone są na powtórzenie i utrwalenie umiejętności zdobytych w poprzednim semestrze dla osób kontynuujących oraz wpro-

wadzenie w analizę tekstu dla uczestników nowych (ok. 10 godz.), aby następnie przejść do zdobywania umiejętności stawiania pytań i problemów do informacji wydobytych z analizowanego tekstu oraz do poprawnego z punktu widzenia analizy tekstu formułowania wniosków o charakterze naukowym (w aspekcie interdyscyplinarnym: historycznym, teologicznym, filozoficznym).

Wymagania wstępne:

Zgoda prowadzącego na udział w seminarium.

Cele przedmiotu:

sem. zimowy

Zdobycie umiejętności poprawnej analizy tekstu.

sem. letni

Zdobycie umiejętności poprawnego formułowania i wyrażania w piśmie treści analizy naukowej tekstu, stawiania problemów i ich rozwiązywanie.

Metody oceny:

Zaliczenie za udział.

Spis zalecanych lektur:

Orzeczenie Soboru Konstantynopolańskiego IV, tekst oryginalny i tłum. polskie w przekładzie A. Barona i H. Pietrasa (DSP 2, 25–47).

tts22. Seminarium magisterskie z patrologii / historii dogmatu

Prowadzący: ks. dr hab. Dariusz Kasprzak OFMCap

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia prowadzone na seminarium mają za zadanie napisanie pracy z teologii w zakresie patrologii i historii dogmatu. Przebieg seminarium: w pierwszej części, studenci zapoznają się z metodą pisania pracy magisterskiej. Każdego, kolejnego roku akademickiego przedmiotem studium dla magistrantów jest lektura i analiza jednego z dzieł wybranego autora okresu starożytności chrześcijańskiej, lub studium rozwoju wybranego dogmatu Kościoła.

Sem. I. Metodologia pisania pracy magisterskiej z patrologii i historii dogmatu: wybór tematu, kwerenda, analiza materiału źródłowego, konstrukcja planu pracy, zbieranie bibliografii, zasady komponowania tekstu.

Sem. II. Krytyczna analiza wybranych tekstów patrystycznych, pod kontem ich wiarygodności historycznej, oceny literackiej oraz znaczenia teologicznego.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie historią i literaturą wczesnego chrześcijaństwa, podstawowa znajomość języka greckiego i łacińskiego, regularna praca seminaryjna.

Cele przedmiotu:

Napisanie pracy magisterskiej w zakresie patrologii i historii dogmatu.

Metody nauczania:

Prace seminaryjne – dogmatyczna, literacka i historyczna analiza tekstów patrystycznych.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle za systematyczną pracę.

Spis zalecanych lektur:

Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000; Grobler A., *Metodologia nauk*, Kraków 2006; Grzechowiak S., *Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych*, Gniezno 1995; Lonergan B. J. F., *Metoda w teologii*, Warszawa 1976; Miśkiewicz B., *Wstęp do badań historycznych*, Warszawa-Poznań 1988; Topolski J., *Metodologia historii*, Warszawa 1973; Wicks J., *Wprowadzenie do metody teologicznej*, Kraków 1995.

tts23. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z pedagogiki

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Janusz Mastalski

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca magisterska. 2. Właściwy dobór tematów poszczególnych prac. 3. Dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów. 4. Ukierunkowanie pisania prac magisterskich; pomoc w doborze literatury.

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z zakresu metodyki pracy naukowej.

Cele przedmiotu:

Pomoc w organizacji warsztatu pracy studenta, zwieńczone napisaniem pracy magisterskiej.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle, praca magisterska.

Spis zalecanych lektur:

Majchrzak J., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Gdańsk 2000; Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985; Pieter J., *Ogólna metodologia pracy naukowej*, Wrocław 1967.

tts24. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z prawa kanonicznego

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Jan Dyduch

Treści merytoryczne przedmiotu:

Powszechnie i partykularne prawodawstwo kościelne.

Ta część prawa kanonicznego posiada następujący zakres tematyczny: posługa nauczania, posługa uświęcania bez prawa małżeńskiego, kanoniczne prawo majątkowe i karne oraz wybrane zagadnienia z prawa procesowego.

Wymagania wstępne:

Znajomość norm ogólnych KPK.

Cele przedmiotu:

Umiejętność posługiwania się prawem kanonicznym i korzystanie z dokumentów kościelnych.

Metody nauczania:

Wykłady i konsultacje stwarzające możliwość dyskusji.

Spis zalecanych lektur:

Pawluk T., *Prawo Kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, Olsztyn 1986, t. II, s. 328–480, Olsztyn 1990, t. IV, s. 1–159 lub Szafrowski E., *Podręcznik Prawa Kanonicznego*, Warszawa 1986, t. III oraz t. IV, s. 182–368.

tts25. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z prawa kanonicznego

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Józef Krzywda CM

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treść przedmiotu dotyczy natury, charakteru i znaczenia władzy i instytucji kościelnych w perspektywie celu Kościoła, którym jest *salus animarum* wiernych oraz w misji Kościoła *ad Gentes*.

Wymagania wstępne:

Rodzaj wstępnych wiadomości z przedmiotów teologicznych, korespondujących z wykładanym przedmiotem.

Cele przedmiotu:

Po ukończeniu studium, student winien posiadać zasadniczą wiedzę kanoniczną z zakresu wykładanego przedmiotu oraz nabyć umiejętność samodzielnego korzystania z narzędzi interpretacyjnych w procesie poszukiwań i badań własnych przy pisaniu pracy dyplomowej.

Spis zalecanych lektur:

Dyduch J., Góralski W., Górecki E., Krukowski J., Sitarz M., *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, Księga II Lud Boży*, Poznań 2005; Góralski W., *Lud Boży*, Częstochowa 1996; Kongregacja do spraw Biskupów, Dyrektoarium o pasterskiej posłudze biskupów *Apostolorum Successores*, Città del Vaticano 2004; Konstytucja Apostolska *Universi Dominici Gregis* Ojca Świętego Jana Pawła II o wakacie Stolicy Apostolskiej i wyborze Biskupa Rzymskiego, Liberia Editrice Vaticana 1996; Krzywda J., *Prymat papieski i Kolegium Biskupów w świetle nauki Vaticanum I i II*, Kraków 2008; Posynodalna Adhortacja Apostolska *Pastorem gregis* Ojca Świętego Jana Pawła II O biskupie słudze Ewangelii Jezusa Chrystusa dla nadziei świata, Kopia według wyd. watykańskiego, Kraków 2003; Sobór Watykański II, *Lumen gentium* (tekst przekła-

du zatwierdzony przez Episkopat Polski), Wrocław 1986; Szafronowski E., *Konferencje Biskupie*, Warszawa 1984.

tts26. Seminarium magisterskie z prawa kanonicznego

Prowadzący: ks. dr hab. Piotr Majer

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach seminarium studenci zapoznają się z powszechnym i partykularnym ustawodawstwem kanonicznym, zaznajamiają się ze sposobami analizy i egzegazy tekstów prawnych, przygotowując pod kierunkiem promotora pracę magisterską na uzgodniony temat. Preferowanymi gałęziami prawa kanonicznego są kanoniczne prawo małżeńskie, organizacja kościelna oraz prawo o sakramentach świętych, a także relacje między Kościołem a państwem w Polsce.

Cele przedmiotu:

Posiadanie podstawowych umiejętności i kwalifikacji uprawniających do uczestnictwa w seminarium magisterskim. Osobiste zainteresowanie prawem kościelnym. Brak awersji wobec prawa i prawników. Podstawowa znajomość języka łacińskiego. Mile widziana znajomość języków obcych.

Metody oceny:

Systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach wspólnych. Systematyczna samodzielna praca nad przygotowaniem pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Graczyk K., *Metodologia i metodyka prawa kanonicznego*, Lublin 1999; Sobański R., *Metodologia prawa kanonicznego*, Katowice 2004.

tts27. Seminarium magisterskie z prawa kanonicznego

Prowadzący: ks. dr Andrzej Wójcik

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konsultacje dotyczące przygotowania pracy magisterskiej z zakresu prawa kanonicznego: metodyka pracy oraz kwestie merytoryczne.

Wymagania wstępne:

Ukończenie II roku teologii.

Cele przedmiotu:

Napisanie pracy magisterskiej.

tts28. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z religiologii / historii religii

Seminarium przeznaczane jest również dla studentów III roku, ponieważ nie ma dla nich odpowiedniego proseminarium

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Krzysztof Kościelniak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Opis przedmiotu i tematyka przygotowywanych prac: 1. Badanie powstania, rozwoju i zaniku religii od starożytności do czasów współczesnych ze szczególnym nachyleniem do poszukiwań historycznych na terenach Bliskiego Wschodu związanych z islamem i chrześcijaństwem orientalnym. 2. Analizy porównawcze systemów wierzeń poszczególnych religii w oparciu o źródła. 3. Wyjątkowy charakter chrześcijaństwa.

Wymagania wstępne:

Znajomość przynajmniej jednego języka kongresowego (egzamin komisyjny).

Metody nauczania:

Przestrzega się ściśle etapów powstawania prac magisterskich w następujących terminach: III rok/ I semestr – wybór tematu; III rok/ II semestr – plan pracy; wakacje III/IV roku: pierwszy rozdział magisterium; IV rok – napisanie 3/4 magisterium; V rok – pierwszy semestr – dokończenie magisterium. Najlepsi biorą udział w wyjazdach naukowych na Bliski Wschód (Syria, Iran, Egipt) i podejmują dodatkowy trud badań naukowych i publikacji zgodnie ze szczegółowymi ustaleniami programu badawczego *Historia chrześcijaństwa w kulturze arabskiej*.

Metody oceny:

Seminarium posiada elitarny charakter, ilość miejsc limitowana. Członków obowiązuje: udoskonalanie na bieżąco języków, przygotowanie jednego referatu w semestrze.

tts29. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej

Seminarium przeznaczone jest również dla studentów III roku
Prowadzący: o. prof. dr hab. Tomasz Dąbek OSB

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie w metodę pracy w zakresie egzegezy i teologii biblijnej, kierowanie przygotowaniem prac magisterskich, licencjackich i doktorskich na podstawie danych NT z uwzględnieniem zaplecza ST. Ustalanie tematów w oparciu o zainteresowania studentów, wprowadzenie w literaturę, tworzenie planu pracy i wykonywanie go.

Metoda pracy naukowej na przykładzie tematu wybranego przez zainteresowanego, przygotowywanie prac na stopnie naukowe z teologii biblijnej, synteza danych oparta na egzegezie tekstów.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie Pismem Świętym poziomem odpowiednio do ukończonego roku studiów podstawowych (magisterskich) lub specjalistycznych.

Cele przedmiotu:

Poznanie metodologii nauk biblijnych i zdobycie umiejętności wypowiedzania się i pisanie w sposób naukowy.

Metody nauczania:

Wykład, lektura studentów.

Metody oceny:

Zaliczenie na podstawie pracy w każdym semestrze, sprawozdań z przeczytanych lektur i prac pisemnych.

Spis zalecanych lektur:

Langkammer H., *Metodologia Nowego Testamentu*, Opole 1991; Romaniuk K., *Wprowadzenie metodologiczne do Nowego Testamentu*, Poznań – Warszawa – Lublin 1966; Słowniki, pomoce językowe i teologiczne, komentarze, artykuły w czasopismach polsko- i obcojęzycznych.

tts30. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej

Prowadzący: ks. dr Stanisław Witkowski MS

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium obejmuje praktycznie tematykę dotyczącą całego NT, ze szczególnym uwzględnieniem Pism Janowych, Ewangelii synoptycznych. Analizowane perykopy ukazują ich znaczenie na tle całego danego dzieła.

Seminarium w zależności od podejmowanych tematów w pracy magisterskiej, zaznajamia studenta z problematyką środowiska, w którym powstał dany tekst oraz z teologią całego odnośnego dzieła. W ten sposób pozwala umiejscowić daną perykopę w konkretnym kontekście i ukażać jej rolę w perspektywie całości.

Wymagania wstępne:

Elementarna znajomość greki.

Cele przedmiotu:

Seminarium uczy, jak pracować z tekstem NT. Wykorzystuje różne metody zalecane w dokumentach dotyczących interpretacji Biblii w Kościele. Zaznajamia z podstawowymi pomocami naukowymi, koniecznymi w pracy nad perykopami.

Metody nauczania:

Seminaria i konsultacje.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle.

Spis zalecanych lektur:

W zależności od podejmowanych tematów w pracy.

tts31. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej

Prowadzący: ks. dr Stanisław Wronka

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium zajmuje się teologią biblijną, przede wszystkim Nowego Testamentu. Ma na celu zgłębienie głównych tematów biblijnych z wykorzystaniem naukowych metod egzegetycznych i hermeneutycznych oraz wiadomości z zakresu środowiska, genezy i przesłania Biblii. Opiera się na analizie wybranych tekstów, dyskusji i pracy indywidualnej.

Naukowe metody interpretacji Biblii, zwłaszcza Nowego Testamentu, zagadnienia dotyczące powstania i natury ksiąg biblijnych, wybrane tematy biblijne.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość Biblii, zwłaszcza Nowego Testamentu: języków biblijnych, zagadnień wstępnych i egzegezy ksiąg biblijnych.

Cele przedmiotu:

Znajomość różnych metod egzegetycznych i hermeneutycznych oraz umiejętność posługiwania się nimi przy analizie tekstów biblijnych, wiedza dotycząca środowiska, natury, ogólnego przesłania i przewodnich wątków Biblii, zwłaszcza Nowego Testamentu.

Metody nauczania:

Seminarium, dyskusja, praca indywidualna.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle, wypracowania.

Spis zalecanych lektur:

Aland B. i K., Karavidopoulos J., Martini C. M., Metzger B. M. (ed.), *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 1998; Czerny J., *Metody interpretacji Nowego Testamentu*, Opolska Biblioteka Teologiczna 21, Opole 1997; Gnilka J., *Paweł z Tarsu*, Kraków 2001; Gnilka J., *Teologia Nowego Testamentu*, Kraków 2002; *Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich*, tłum. i red. R. Rubinkiewicz, Rozprawy i Studia Biblijne 4, Warszawa 1999; Pindel R., *Aby zrozumieć Pawła. Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych*, Kraków 2004; *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu w przekładzie z języków oryginalnych. Biblia Tysiąclecia*, opracował zespół biblistów polskich z inicjatywy Benedyktynów Tynieckich, Poznań 2002; Rosik M. (red.), *Teologia Nowego Testamentu*, t. I–III, Bibliotheca Biblica, Opole 2008.

tts32. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej

Prowadzący: ks. dr Bogdan Zbroja

Treści merytoryczne przedmiotu:

Praca nad tekstem Pisma Świętego, komentarzami naukowymi przy pomocy metod stosowanych w biblistyce.

Wprowadzenie do metody naukowej pracy w zakresie teologii biblijnej. Kierowanie przygotowaniem do napisania pracy magisterskiej z zakresu teologii biblijnej. Ostateczne ustalenie tematu pracy magisterskiej oraz kierowanie poszczególnymi etapami jej redakcji. Konsultacje i korygowanie ewentualnych błędów. Finalizowanie pisania pracy – ostateczna redakcja i przygotowanie do obrony egzaminu magisterskiego z teologii.

Cele przedmiotu:

Nauka redagowania tekstów naukowych z zakresu biblistyki. Ukończenie studiów oraz obrona pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Seminaria i warsztaty grupowe.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle.

Spis zalecanych lektur:

Langkammer H., *Metodologia Nowego Testamentu*, Opole 1991; Romaniuk K., *Wprowadzenie metodologiczne do Nowego Testamentu*, Poznań – Warszawa – Lublin 1966; Słowniki, pomoce językowe i teologiczne, komentarze, artykuły i opracowania, program komputerowy: BibleWorks.

tts33. Seminarium magisterskie z teologii biblijnej – judaistyki

Prowadzący: ks. dr Sylwester Jędrzejewski SDB

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Hermeneutyka, metodologia, egzegeza i teologia biblijna w ich relacji do tematyki judaistycznej. 2. Metodyka prowadzenia twórczej pracy naukowej. 3. Wybór i opracowanie tematu monografii biblijno-teologicznej. 4. Kwestie szczegółowe w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej.

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu proseminarium z teologii biblijnej; podstawowa znajomość języków biblijnych.

Cele przedmiotu:

1. Zdobywanie umiejętności stosowania podstawowych zasad warsztatu naukowo-pisarskiego teologa-biblisty w zakresie judaistyki dla przygotowania pracy magisterskiej. 2. Poznawanie metod stosowanych w egzegezie tekstów biblijnych. 3. Poznawanie i stosowanie metod stosowanych w pracach z zakresu teologii biblijnej. 4. Zdobywanie umiejętności krytycznego oceniania war-

tości hipotez z zakresu teologii biblijnej. 5. Kształcenie umiejętności współpracy w procesie przygotowania pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Metoda wykładowo-konwersatoryjna; praca zespołowa i indywidualna; konsultacje.

Metody oceny:

Obecność i czynny udział w dyskusjach. Napisanie, prezentacja i pozytywna ocena kolejnych etapów powstawania pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Dohmen Ch., Stemberger G., *Hermeneutyka Biblii żydowskiej i Starego Testamentu*, Kraków 2008; Maier J., *Między Starym a Nowym Testamentem*, Kraków 2002; PKB, *Interpretacja Biblii w Kościele*, Warszawa 1999; PKB, *Naród żydowski i jego Święte Pisma w Biblii chrześcijańskiej*, Kielce 2002; Seweryniak H., *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*, Płock 2000; Walewski P., *Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty*, Częstochowa 2006.

tt34. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej i informatyki

Prowadzący: ks. dr hab. Roman Bogacz

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium prowadzone jest w formie ćwiczeń. Są to ćwiczenia z zakresu metodyki pracy naukowej, zbierania materiałów do pracy naukowej, ćwiczenia z egzegezy oraz z innych metod interpretacji Pisma św. Posługiwanie się informatyką w zakresie badań nad tekstem Pisma Świętego.

Treści merytoryczne przedmiotu właściwe obranemu przedmiotowi badań: egzegeza Pisma św. Teologia biblijna, Biblia w kulturze świata

Wymagania wstępne:

Wstępne przygotowanie z zakresu metodyki pracy naukowej.

Cele przedmiotu:

Celem jest napisanie pracy magisterskiej, licencjackiej, doktorskiej.

Metody nauczania:

Ćwiczenia.

Metody oceny:

Zaliczenie na podstawie zadanych i przygotowanych ćwiczeń.

tts35. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii biblijnej i informatyki

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Bolesław Jelonek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Problematyka prac: teologia biblijna i informatyka oraz Biblia w kulturze świata.

tts36. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej

Prowadzący: ks. dr hab. Szymon Drzyżdżyk

Treści merytoryczne przedmiotu:

Pogłębianie zagadnień dotyczących teologii dogmatycznej, które nie zaw-
sze są przedmiotem wykładów. Omawianie i analiza najnowszych publikacji
z dziedziny dogmatyki.

Przed wszystkim zaś, przygotowywanie od strony metodycznej i meryto-
rycznej prac magisterskich.

tts37. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej

Prowadzący: ks. dr Marek Gilski

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach zajęć omawiane są następujące zagadnienia: Sobory I tysiącle-
cia, rozwój dogmatu w tym okresie, wybór tematu pracy magisterskiej, aspekty
formalne konstruowania pracy (wstęp, struktura, zakończenie), redagowanie
przypisów, analiza tekstu źródłowego.

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z metodyki pracy umysłowej oraz z historii dogmatu.

Cele przedmiotu:

Umiejętność redagowania pracy naukowej, analizy tekstu, tworzenia przypi-
sów.

Metody nauczania:

Wykład, konsultacje, analiza tekstu.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle, prace semestralne.

Spis zalecanych lektur:

Baron A., Pietras H., *Dokumenty Soborów Powszechnych*, t. I, Kraków 2001;
Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000.

tts38. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej

dla specjalności: Teologia katechetyczno-pastoralna oraz Teologia – Turystyka religijna
Prowadzący: ks. dr Paweł Holc CM

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium obejmuje: 1. Przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej. 2. Studium i dyskusję nad wybranymi zagadnieniami z teologii dogmatycznej.

Cele przedmiotu:

Celem seminarium jest poszerzenie horyzontów w zakresie wybranych zagadnień z teologii dogmatycznej i przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy magisterskiej. Seminarium obejmuje konsultacje naukowe z promotorem oraz pogłębione studium problemów, będących przedmiotem badań studentów.

Metody nauczania:

konsultacje i warsztaty grupowe.

Metody oceny:

Zaliczenie.

tts39. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii dogmatycznej

Prowadzący: ks. dr hab. Jan Daniel Szczurek, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Wszystkie zagadnienia z zakresu teologii dogmatycznej, z których przygotowujący pracę magisterską wybierają interesującą ich kwestię jako przedmiot swej pracy. Zajęcia odbywają się w ten sposób, że poszczególni uczestnicy kolejno referują problemy napotkane w czasie gromadzenia materiałów, przygotowywania rozdziałów oraz przedstawiają zredagowane przez siebie fragmenty pracy. Pozostali uczestnicy seminarium są zobowiązani do krytycznej oceny prezentowanych opinii, sformułowań, stylu i spójności ich przedstawiania prawdy objawionej.

Seminarium doktoranckie.

Wszystkie zagadnienia z zakresu teologii dogmatycznej, z których przygotowujący rozprawę doktorską wybierają interesujący ich problem jako przedmiot rozprawy. W czasie spotkań poszczególni uczestnicy kolejno referują problemy teologiczne odkrywane w trakcie badań i proponują ich rozwiązania, które są następnie oceniane i dyskutowane przez wszystkich uczestników seminarium doktoranckiego.

Wymagania wstępne:

Seminarium magisterskie.

Zaliczenie z metodyki pracy naukowej, umiejętność określenia zainteresowań (przynajmniej w przybliżeniu) z zakresu teologii dogmatycznej, dostateczna znajomość języka łacińskiego i jednego języka nowożytnego.

Seminarium doktoranckie.

Odbycie studiów doktoranckich lub zaświadczenie o ich ukończeniu, dobra znajomość języka łacińskiego i dwu obcych języków nowożytnych.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Przekazanie umiejętności poprawnego wyrażania się na piśmie w kwestiach teologicznych, gotowości do współpracy z prowadzącym seminarium, kształtowanie postawy otwartości na krytykę i rozwijanie zdolności do jej wykorzystania, rozwijanie umiejętności planowania pracy naukowej i jej realizacji według przyjętego planu.

Seminarium doktoranckie.

Przekazanie umiejętności samodzielnego prowadzenia badań naukowych w zakresie teologii dogmatycznej przy zastosowaniu metod jej właściwych, przebadanie zagadnienia, które nie zostało jeszcze opracowane i przedstawienie wyników badań w formie rozprawy naukowej.

Metody nauczania:

Seminarium, konsultacje indywidualne na życzenie studenta (szczególnie na ostatnim etapie pisania pracy magisterskiej, licencjackiej lub doktorskiej)

Metody oceny:

Seminarium magisterskie.

Zaliczenie kolejnych semestrów dokonuje się na podstawie przedstawionych części pracy zgodnie z przyjętym wcześniej planem (schematem). Ostateczną oceną jest ocena całości pracy dokonana przez promotora i przez recenzenta, przy czym kryterium oceny są wymogi stawiane pracom magisterskim przez przepisy prawa.

Seminarium doktoranckie.

Rozprawa jest oceniana przez recenzentów (samodzielnymi pracownikami naukowymi) powołanych w tym celu przez Radę Wydziału Teologicznego, którzy stwierdzają, czy spełnia ona wymogi stawiane rozprawom doktorskim przez przepisy prawa.

Spis zalecanych lektur:

Seminarium magisterskie.

Literatura konieczna do wyczerpującego opracowania zagadnienia wybranego przez magistranta (wykaz opracowuje magistrant). Z zakresu metodyki pisania pracy: Seweryniak H., *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*, Płock 2000; Wenz W., *Wokół metodologii i metodyki pracy naukowej. Zagad-*

nienia wybrane nie tylko dla rozpoczynających pisanie pracy magisterskiej, Wrocław: 2007 (wyd. 2 rozsz. i zm.).

Seminarium doktoranckie.

Literatura konieczna do wyczerpującego opracowania zagadnienia wybranego przez doktoranta (wykaz opracowuje doktorant). Z zakresu metodyki pisania pracy doktorskiej: Chmielewski M., *Poradnik doktoranta Wydziału Teologii KUL*, Lublin 2007.

tts40. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii dogmatycznej

Prowadzący: ks. dr hab. Wojciech Życiński SDB, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Seminarium koncentruje się na tematyce mariologicznej (doktryna) i maryjnej (pobożność, duchowość) zarówno w aspekcie historycznym jak i współczesnym. Otwarte jest też na inną problematykę z zakresu teologii.

Seminarium doktoranckie.

Generalnie seminarium koncentruje się na szeroko rozumianej tematyce mariologicznej i maryjnej. Otwarte jest też na współczesne wyzwania teologiczne. Badania prowadzone są w perspektywie ekumenicznej. Uczestnictwo w seminariach studentów ze Słowacji i Czech (zwłaszcza z Kościoła grekokatolickiego) sprawia, że podejmowane są również doświadczenia maryjne tych krajów i Kościołów, zwłaszcza z epoki komunizmu.

Wymagania wstępne:

Określone w regulaminach i strukturze studiów.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Przygotowanie do samodzielnej analizy tekstów teologicznych, umiejętność porównawcza, dokonywanie syntezy.

Seminarium doktoranckie.

Umiejętność napisania rozprawy doktorskiej i prowadzenia wykładu.

Metody nauczania:

Seminarium magisterskie.

Analiza tekstów, umiejętność interpretacji, poznawanie metod teologicznych, translatora.

Seminarium doktoranckie.

Poznawanie metod teologii, analizy tekstów, przeprowadzania ankiet, translatora tekstów oryginalnych, synteza teologiczna zebranych materiałów.

Metody oceny:

Seminarium magisterskie.

Na bieżąco zaliczenie. W efekcie egzamin magisterski.

Seminarium doktoranckie.

Egzamin doktorski, wcześniej zaliczenia semestrów.

tts41. Seminarium magisterskie z teologii dogmatycznej – ekumenizmu

Prowadzący: ks. dr hab. Tadeusz Kałużny SCJ

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium koncentruje się tematyce dogmatyczno-ekumenicznej, ze szczególnym uwzględnieniem teologii prawosławnej.

Seminarium składa się z trzech zasadniczych części: 1. Przypomnienie zasad metodyki pisania pracy naukowej (wybór tematu, źródła, metoda, układ pracy, sporządzanie przypisów oraz wykazu bibliografii); 2. Prezentacja pisanych prac naukowych; 3. Czytanie i dyskusja nad wybranymi tekstami z zakresu katolickiej teologii dogmatycznej, międzykościelnych dialogów ekumenicznych oraz teologii innych wyznań chrześcijańskich.

Wymagania wstępne:

Zainteresowania z zakresu teologii dogmatycznej i ekumenicznej. Aktywne i systematyczne uczestnictwo w seminarium naukowym.

Cele przedmiotu:

Napisanie przez uczestników seminarium pracy naukowej (magisterskiej/doktorskiej). Doskonalenie techniki pisania pracy naukowej. Systematyczna praca nad przygotowaniem rozprawy.

Metody nauczania:

Prezentacja przez uczestników napotkanych problemów w czasie gromadzenia materiałów, zredagowanych przez siebie fragmentów pracy oraz wybranych zagadnień z zakresu teologii ekumenicznej. Dyskusja i krytyczna ocena przedstawionych opinii.

Metody oceny:

Obecność i aktywność na seminarium. Systematyczne przedkładanie zredagowanych przez siebie fragmentów pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Felmy K. Ch., *Współczesna teologia prawosławna*, Białystok 2005; Grzechowiak S. *Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych*, Gniezno 1995; Jan Paweł II, *Encyklika o działalności ekumenicznej „Ut unum sint”*, Watykan 1995; *Karta ekumeniczna. Wytyczne dla rozwoju współpracy między Kościołami w Europie* (2001), „Wiadomości KAI”, 13 maja 2001, s. 38–40; Kijas Z., *Odpowiedzi na 101 pytań o ekumenizm*, Kraków 2004;

Marcin Luter – świadek Jezusa Chrystusa. Słowo Wspólnej Komisji Rzymsko-katolicko-Ewangelicko-luterańskiej z okazji 500-lecia urodzin Marcina Lutra (1983), [w:] Karski K., Napiórkowski S. C. (red.), *Bliżej wspólnoty. Katolicy i luteranie w dialogu 1965–2000*, Lublin 2003, s. 273–281; Papieska Rada do spraw Popierania Jedności Chrześcijan, *Pochodzenie Ducha Świętego w Tradycji greckiej i łacińskiej* (1995), [w:] Napiórkowski S. C., Leśniewski K., Leśniewska J. (red.), *Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu 1982–1998*, s. 161–168; Papieska Rada ds. Jedności Chrześcijan, *Dyrektorium w sprawie realizacji zasad i norm dotyczących ekumenizmu* (1993), [w:] Napiórkowski S. C., Leśniewski K., Leśniewska J. (red.), *Ut unum. Dokumenty Kościoła katolickiego na temat ekumenizmu 1982–1998*, s. 30–101; Roberson R., *Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie*, Bydgoszcz 1998; Seweryniak H., *Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych*, Płock 2000.

tts42. Seminarium magisterskie z teologii duchowości

Prowadzący: ks. dr Marcin Godawa

Treści merytoryczne przedmiotu:

Medytacja chrześcijańska: problematyka współczesnej medytacji chrześcijańskiej z uwzględnieniem jej różnych form i koncepcji oraz jej relacja do praktyk modlitewnych innych religii; tematy i treści przygotowywanych prac magisterskich; ważne zagadnienia współczesnej duchowości i życia Kościoła.

Cele przedmiotu:

Przygotowanie oraz tworzenie pracy magisterskiej na tle rozszerzonych wiadomości z teologii duchowości, zwłaszcza w dziedzinie medytacji chrześcijańskiej.

Metody nauczania:

Konsultacje, warsztaty grupowe, praca z tekstem, zajęcia terenowe.

Metody oceny:

Ćwiczenia praktyczne, praca semestralna. Termin zaliczenia w semestrze zimowym: 21 stycznia 2010, w semestrze letnim: 3 czerwca 2010.

Spis zalecanych lektur:

Baan B., *Drogi do medytacji chrześcijańskiej*, Konstancin 2001; Foucauld K. de., *Milczenie i ogień*, Warszawa 1993; Gibbard M., *Ludzie modlitwy XX wieku*, Warszawa 1989; Grün A., *O duchowości inaczej*, Kraków 2005; Keating T., *Zaproszenie do miłości*, Kraków 2005; Kongregacja Nauki Wiary, *List do biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej*, „L'Osservatore Romano” 10 (1989); Main J., *Chrześcijańska medytacja*, Kraków 1992; Merton T., *Kierownictwo duchowe i medytacja*, Kraków 1995; Rahner K., *Przez Syna do Ojca*, Kraków 1979.

tts43. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości

dla specjalności: Teologia kapłańska

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Wiesław Jerzy Gogola OCD

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na seminarium student uczy się zasad pracy naukowej, pogłębia szczegółowe zagadnienia z teologii duchowości, w szczególności te związane z tematem jego rozprawy, referuje efekty swojej pracy i włącza się w omawianie tematów opracowywanych przez innych studentów.

Cele przedmiotu:

Nauczenie studenta ogólnych zasad pracy naukowej oraz umożliwienie mu napisanie pracy magisterskiej, licencjackiej lub doktorskiej.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Drączkowski F., *ABC pisania pracy magisterskiej*, Pelplin 2000; Gogola J. W., *Teologia komunii z Bogiem*, Kraków 2009; Grzechowiak S., *Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych*, Gniezno 1995.

tts44. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości

Prowadzący: ks. dr hab. Jan Machniak, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Świętość w życiu świeckich.

Seminarium przybliży soborowe pojęcie powszechnego powołania do świętości (Konstytucja dogmatyczna o Kościele, *Lumen gentium* 39–42), ukazuje istotę świętości i środki w jej osiaganiu. Odwołuje się do nauczania Jana Pawła II zawartego w Adhortacji *Christifideles laici* i *Familiaris consortio*. Szczegółowo analizuje przykłady dążenia do świętości w życiu świeckich: św. Joanna Beretta Molla, bł. Aniela Salawa, Męczennicy II wojny światowej, Sł. Boży Jerzy Ciesielski. Skupia uwagę na sprawach modlitwy, życia sakramentalnego i zaangażowania w świat w świeckim modelu życia i dawania świadectwa aż po przelanie krwi.

Spis zalecanych lektur:

Ciesielski J., *Notatki, Listy* (mps); *Rekolekcje ze Sługą Bożym Jerzym Ciesielskim*, Kraków 2004; Jan Paweł II, adhortacje: *Christifideles laici* i *Familiaris consortio*, [w:] *Adhortacje Ojca Świętego Jana Pawła II*, t. I, Kraków 1996; Konstytucja dogmatyczna o Kościele *Lumen gentium*, s. 39–42; *Męczennicy za wiarę 1939–1945*, red. W. Moroz, A. Datko, Warszawa 1996.

tts45. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii duchowości

Prowadzący: ks. dr hab. Wojciech Misztal, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach zajęć będzie opracowywana tematyka związana z teologią duchowości chrześcijańskiej oraz z historią duchowości chrześcijańskiej. Seminarium ma na celu zapoznanie m.in. z właściwą tym dyscyplinom naukowym metodologią oraz z wybranymi kierunkami ich rozwoju. W trakcie zajęć będą prezentowane i analizowane wybrane, reprezentatywne teksty źródłowe i opracowania. Dobór tekstów i opracowywanej tematyki po części będzie związany z przygotowawanymi na seminarium pracami.

Wymagania wstępne:

Seminarium magisterskie.

Wstępne przygotowanie teologiczne zdobyte w ciągu pierwszych dwóch lat studiów.

Seminarium doktoranckie.

Wstępne przygotowanie teologiczne zdobyte w czasie studiów magisterskich.

Cele przedmiotu:

Przygotowanie odpowiednio pracy magisterskiej, licencjackiej lub doktorskiej, w tym zdobycie związany z tym umiejętności. W ramach zajęć będzie opracowywana tematyka związana z teologią duchowości chrześcijańskiej oraz z historią duchowości chrześcijańskiej. Seminarium ma na celu zapoznanie m.in. z właściwą tym dyscyplinom naukowym metodologią oraz z wybranymi kierunkami ich rozwoju. W trakcie zajęć będą prezentowane i analizowane wybrane, reprezentatywne teksty źródłowe i opracowania. Dobór tekstów i opracowywanej tematyki po części będzie związany z przygotowawanymi na seminarium pracami.

Metody oceny:

Ocenianie ciągle, referaty, odpowiednio praca magisterska, licencjacka lub doktorska.

Spis zalecanych lektur:

Lektury są dobierane z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych prac.

tts46. Seminarium magisterskie z teologii duchowości

Prowadzący: ks. dr hab. Andrzej Witko, prof. UPJPII

tts47. Seminarium magisterskie z teologii duchowości

Prowadzący: ks. dr hab. Wojciech Żyzak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium ma zapoznać z metodami badań charakterystycznymi dla teologii duchowości oraz z zagadnieniami metodycznymi związanymi z samodzielnym redagowaniem prac naukowych. Przygotowuje też do analizy tekstów duchowych w tym również mistycznych.

Treści merytoryczne: analiza doświadczenia duchowego i jego obiektywizacja w świetle Objawienia.

Wymagania wstępne:

Umiejętność analizy tekstów, zdolność do syntetycznego i porównawczego myślenia.

Cele przedmiotu:

Wypracowanie zdolności do samodzielnego redagowania prac naukowych.

Metody nauczania:

Seminarium, konsultacje, wspólna analiza tekstów.

Spis zalecanych lektur:

Chmielewski M., *Metodologiczne problemy posoborowej teologii duchowości katolickiej*, Lublin 1999.

tts48. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej

Prowadzący: ks. dr hab. Tadeusz Dzidek, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Realizowany program badawczy: Wielkie apologie chrześcijaństwa: *Do Diogneta*; Św. Ireneusz z Lyonu, *Zdemaskowanie i odparcie fałszywej gnozy*; Orygenes, *Przeciw Celsusowi*; Tertulian, *Apologetyk*, Św. Grzegorz z Nyssy, *Wielka Katecheza*; Św. Augustyn, *O państwie Bożym*; Piotr Abelard, *Dialog pomiędzy filozofem, Żydem i chrześcijaninem*; Św. Tomasz z Akwinu, *Summa filozoficzna*; Mikołaj z Kuzy, *O pokoju bądź zgodzie w sprawach wiary*; B. Pascal, *Myśli*; F. R. Chateaubriand, *Geniusz chrześcijaństwa*; J. H. Newman, *Logika wiary*; S. Kierkegaard, *Wprawki do chrześcijaństwa*, S. Pawlicki, *O początkach chrześcijaństwa*; E. Trubieckoj, *Sens życia*, M. Blondel, *Działanie*, S. Levis, *O wierze i moralności*.

Seminarium doktoranckie z teologii fundamentalnej prowadzą wspólnie ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski oraz ks. dr hab. Tadeusz Dzidek, prof. UPJPII.

tts49. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium uczy przygotowywania magisterskiej lub rozprawy doktorskiej pracy w dialogu z innymi i na tle ważnych problemów diskutowanych współcześnie w związku z wiarygodnością chrześcijaństwa i jej uzasadnianiem z uwzględnieniem kontekstu religijnego i kulturowego.

Seminarium doktoranckie z teologii fundamentalnej prowadzą wspólnie ks. prof. dr hab. Łukasz Kamykowski oraz ks. dr hab. Tadeusz Dzidek, prof. UPJPII.

Wymagania wstępne:

Seminarium magisterskie.

Znajomość zagadnień wstępnych z filozofii, teologii i biblistyki; zainteresowanie problematyką teologii fundamentalnej (jak w pkt. Treści merytoryczne przedmiotu).

Seminarium doktoranckie.

Ukończenie studiów podstawowych z teologii; zainteresowanie problematyką teologii fundamentalnej; własna propozycja ewentualnych badań w tej dziedzinie.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Przygotowanie pracy magisterskiej w dialogu z innymi studentami teologii.

Seminarium doktoranckie.

Przygotowanie rozprawy doktorskiej i ewentualnie wcześniej pracy licencjackiej.

Metody nauczania:

Seminarium magisterskie.

Analiza tekstów, dyskusja nad ich stroną merytoryczną i formalną; prezentacja krótkich tekstów apologetycznych; przygotowanie i ocena planów przyszłych opracowań.

Seminarium doktoranckie.

Analiza tekstów, dyskusja nad ich stroną merytoryczną i formalną; przygotowanie i ocena planów przyszłych rozpraw.

Metody oceny:

Seminarium magisterskie.

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa w zajęciach i postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Seminarium doktoranckie.

Zaliczenie na podstawie postępów w przygotowaniu pracy licencjackiej lub rozprawy doktorskiej.

Spis zalecanych lektur:

Seminarium magisterskie.

Teologia fundamentalna, t. I: Dzidek T, Kamykowski Ł., Napiórkowski A. (red.), *Człowiek – filozofia – Bóg*, wyd. III poszerzone, Kraków 2004; *Teologia fundamentalna*, t. II: Dzidek T, Kamykowski Ł., Kubiś A. (red.), *Religia świata a chrześcijaństwo*, Kraków 1998; *Teologia fundamentalna*, t. III: Dzidek T, Kamykowski Ł., Kubiś A. (red.), *Objawienie i Chrystus*, Kraków 1999; *Teologia fundamentalna*, t. IV: Dzidek T, Kamykowski Ł., Kubiś A., Napiórkowski A. (red.), *Kościół Chrystusowy*, Kraków 2003; *Teologia fundamentalna*, t. V: Dzidek T, Kamykowski Ł., Napiórkowski A. (red.), *Poznanie teologiczne*, Kraków 2006.

tts50. Seminarium magisterskie z teologii fundamentalnej

dla specjalności: Teologia katechetyczno-pastoralna oraz Teologia – Turystyka religijna

Prowadzący: dr Marek Kita

Treści merytoryczne przedmiotu:

Preferowane przez poszczególnych uczestników, a rozpoznawane z pomocą konsultacji i dyskusji zagadnienia z dziedziny teologii fundamentalnej: wiarygodność chrześcijaństwa, teologia Objawienia i wiary, dialog wiary z kulturą, dialog chrześcijaństwa z religiami świata.

Cele przedmiotu:

Wypracowanie osobistego warsztatu naukowego, określenie przez poszczególnych studentów tematów ich prac magisterskich oraz przygotowanie tych prac przy wsparciu w postaci konsultacji z prowadzącym i dyskusji w gronie uczestników.

Metody oceny:

Ocena ciągła udziału w dyskusjach i postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Lektury zalecane indywidualnie każdemu z uczestników, stosownie do deklarowanych zainteresowań naukowych.

tts51. Seminarium magisterskie z teologii fundamentalnej – eklezjologii

Prowadzący: ks. dr Józef Morawa

Treści merytoryczne przedmiotu:

Jego zadaniem jest najpierw przygotowanie studentów do zrozumienia me-

todologii pracy naukowej, a następnie służy w podejmowaniu odpowiedniego tematu pracy magisterskiej i jej kolejnym fazom powstawania.

Szczególną uwagę kładzie się na wybór lektur jak też i sposób korzystania z ich treści – dotyczy to głównie studentów z kursów uzupełniających.

tts52. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii fundamentalnej – eklezjologii / teologii dogmatycznej – mariologii

Prowadzący: o. prof. dr hab. Andrzej Napiórkowski OSPPE

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Konwertyci anglosascy w Kościele rzymskokatolickim.

Odpowiednio do przyjętego przedmiotu specjalizacji, a także wspólnotowe omawianie poszczególnych części pracy magisterskiej każdego ze studentów.

Oprócz pisania pracy naukowej, każdorazowy semestr poświęcony jest innej tematyce badawczej, wiążącej się najczęściej z aktualną sytuacją w teologii i w Kościele. Aktualnie zostanie podjęty problem konwersji, czyli przejść z Kościoła Anglikańskiego do Kościoła rzymskokatolickiego. Zostanie przeprowadzona refleksja nad osobą i dziełem W. Szekspira, O. Wilde'a, J. H. Newmana, G. K. Chestertona, C. S. Lewisa, J. R. Tolkiena czy S. Hahna.

Seminarium doktoranckie.

Pisanie pracy naukowej ma na celu osiągnięcie stopnia lub tytułu naukowego. Dlatego zajęcia mają na celu wprowadzenie w ogólną metodykę redakcji rozprawy naukowej w ramach teologii systematycznej. Idzie o przygotowanie warsztatu pracy, a więc właściwych metod badawczych, określenie źródeł pracy oraz celu i zadania. Po takich wstępnych zajęciach wspólnie ze studentem definiowany jest dopiero temat jego pracy badawczej.

Wymagania wstępne:

Podstawowa metodologia pisania pracy naukowej.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie.

Student systematycznie realizuje kolejne etapy redagowania naukowej dysertacji. Jednocześnie nabywa większą wiedzę w obranym przez siebie kierunku w ramach teologii systematycznej; specjalizuje się i uczy samodzielności w pracy naukowej.

Seminarium doktoranckie.

Student systematycznie realizuje kolejne etapy redagowania naukowej dysertacji. Jednocześnie nabywa większą wiedzę w obranym przez siebie kierunku w obszarze teologii systematycznej. Specjalizuje się w obranej przez siebie tematyce. Nabywa samodzielności w pracy naukowej.

Metody nauczania:

Seminarium, ćwiczenia, konsultacje (regularne i w indywidualnych przypadkach), seminaria i warsztaty grupowe.

Metody oceny:

Seminarium magisterskie: pisanie kolejnych fragmentów jego naukowej pracy, zaliczenie.

Seminarium doktoranckie: ocenianie ciągle na podstawie redakcji i pisania kolejnych części pracy naukowej, zaliczenie końcowe.

Spis zalecanych lektur:

Seminarium magisterskie.

Chesterton G. K., *Autobiography*, London 1936; Hahn S. i K., *W domu najlepiej. Nasza droga do Kościoła katolickiego (Rome Sweet Home)*, tłum. M. Majdan, Warszawa 2009; Lewis C. S., *Błądzenie pielgrzyma*, tłum. Z. Kościuk (1999); Lewis C. S., *Bóg na ławie oskarżonych*, tłum. M. Mroszczak (1985); Lewis C. S., *Chrześcijaństwo po prostu*, Poznań 2002; Lewis C. S., *Cudy. Wprowadzenie ogólne*, tłum. S. Pacuła, Warszawa 1958; Lewis C. S., *Cztery miłości*, tłum. M. Wańkowiczowa, Warszawa 1962; Lewis C. S., *O wierze i moralności chrześcijańskiej*, tłum. M. Konińska, Warszawa 1968; Muggeridge M., *Conversion: A Spiritual Journey*, London 1988; Newman J. H., *Apologia pro vita sua*, New York 1989; Newman J. H., *Logika wiary*, Warszawa 1956; Newman J. H., *O rozwoju doktryny chrześcijańskiej*, Warszawa – Ząbki [brak roku wydania]; Pearce J., *Pisarze nawróceni. Inspiracja duchowa w epoce niewiary*, Warszawa 1999.

tts53. Seminarium magisterskie z teologii małżeństwa i rodziny

Prowadzący: ks. dr Antoni Świerczek

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ustalanie tematów i planu prac magisterskich z nowymi uczestnikami, czytanie i omawianie prac magisterskich, realizacja tematu wiodącego: „Wolne związki – alternatywa czy zagrożenie miłości”, przygotowanie i omawianie referatów, omawianie aktualnych problemów odnoszących się do małżeństwa i rodziny.

tts54. Seminarium magisterskie z teologii moralnej

dla specjalności: Teologia katechetyczno-pastoralna oraz Teologia – Turystyka religijna

Prowadzący: ks. dr Krzysztof Banko CM

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na seminarium, z teologii moralnej podjęty zostanie temat z zakresu nieuporządkowanego obrotu pieniężnego, z uwzględnieniem zagrożeń wynikają-

cych z zadłużenia, niekontrolowanych pożyczek pieniężnych oraz rozprzestrzeniającej się lichwy we współczesnym świecie.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie problematyką ekonomiczno-socjologiczną. Bardzo dobra znajomość przynajmniej jednego języka obcego.

Cele przedmiotu:

Celem seminarium jest zaznajomienie się z poruszaną problematyką jak również systematyczne przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Regularne konsultacje.

Metody oceny:

Student oceniany jest na podstawie przedstawianych wypracowań jak również z przedkładanych systematycznie fragmentów pisanej przez siebie pracy magisterskiej.

tts55. Seminarium magisterskie z teologii moralnej

Prowadzący: ks. dr Jan Kalniuk MS

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem seminarium jest ustalenie tematu i napisanie pracy magisterskiej, oraz rozszerzenie wiedzy z zakresu teologii moralnej uzyskiwanej poprzez systematyczne wykłady. Proponowany temat spotkań: założenia moralne dotyczące niektórych ważnych problemów bioetycznych, oraz uwarunkowań etyczno-prawnych związków osób homoseksualnych.. Szczegółowe tematy spotkań opracowywane będą na podstawie Instrukcji Kongregacji Nauki Wiary *Dignitas Personae* oraz uwag teże Kongregacji dotyczących związków między osobami homoseksualnymi.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość tematu z zakresu którego pisana będzie praca magisterska.

Cele przedmiotu:

Sfinalizowanie studiów obroną pracy magisterskiej i uzyskanie tytułu zawodowego magistra.

Metody nauczania:

Konsultacje indywidualne i grupowe.

Metody oceny:

Ocenianie ciągłe.

Spis zalecanych lektur:

Kongregacja Nauki Wiary, *Instrukcja Dignitas personae* dotycząca niektórych problemów bioetycznych, Kraków 2008; Kongregacja Nauki Wiary, *Uwagi*

dotyczące projektów legalizacji prawnej związków między osobami homoseksualnymi, Poznań 2003.

tt56. Seminarium magisterskie z teologii moralnej

Prowadzący: ks. dr Marek Leśniak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematem wiodącym na seminarium z teologii moralnej szczegółowej będzie troska o życie ludzkie od momentu poczęcia aż do naturalnej śmierci oraz zagadnienia z etyki gospodarczej. Dokumenty Magisterium Kościoła oraz fachowa literatura przedmiotu dotycząca życia ludzkiego – jego początków, faz rozwoju, podstaw godności osoby ludzkiej, stanowić będzie źródło dla naszych naukowych poszukiwań.

Podjmiemy też ważne tematy dotyczące moralności społecznej. Nasze badania dotyczyć będą problemów z zakresu etyki biznesu. W oparciu o nauczanie społeczne Kościoła poszukiwać będziemy odpowiedzi na szczegółowe zagadnienia dotyczące tego jak pogodzić wskazania Ewangelii z wymaganiami jakie stawia współczesna ekonomia.

Ponadto zajmować się będziemy: metodologią pracy naukowej, ustaleniem tematów prac magisterskich, sporządzeniem planu pracy, dyskusją nad nim.

Wymagania wstępne:

Znajomość w wymiarze podstawowym Teologii moralnej fundamentalnej i Teologii moralnej szczegółowej.

Cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie ma pomóc w napisaniu pracy z Teologii moralnej. W tym cel poznajemy metodologiczne podstawy pisania prac magisterskich, analizujemy dokumenty Magisterium, uczymy się w sposób syntetyczny przekazać poznane treści z zakresu spowiednictwa, obrony życia oraz etyki gospodarczej.

Metody nauczania:

Praca w grupach, seminarium, dyskusja.

Metody oceny:

Uczestnicy seminarium przygotowują wystąpienia wprowadzające w omawiany temat i piszą prace w formie referatów. Piszą prace magisterskie, które na poszczególnych etapach są omawiane i dyskutowane w celu wyeliminowania błędów oraz poprawienia jakości powstających rozpraw. Każdy semestr kończy się zaliczeniem.

Spis zalecanych lektur:

Jan Paweł II, *Laborem exercens*, *Sollicitudo rei socialis*, *Centesimus annus*, *Veritatis splendor*, *Evangelium vitae*; Paweł VI, *Humane vitae*, Benedykt XVI, *Caritas in veritate*, Kongregacja Nauki Wiary, *Questio de abortu*, *Donum vitae*, *Persona humana*, *Iura et bona*, *Dignitas personae*.

tts57. Seminarium magisterskie z teologii moralnej

Prowadzący: ks. dr Bogusław Mielec

Treści merytoryczne przedmiotu:

Teologia moralna ogólna.

Wymagania wstępne:

Wykład: etyka filozoficzna oraz inne dziedziny filozoficzne, teologia moralna fundamentalna i szczegółowa.

Cele przedmiotu:

- wiedza na temat podstaw moralności chrześcijańskiej,
- wiedza o biblijnym źródle moralności (tematy podstawowe, kryteria prowadzenia refleksji moralnej),
- umiejętność naukowego opracowania wybranego tematu na poziomie pracy magisterskiej według metody teologiczno-moralnej.

Metody nauczania:

Konsultacje w sprawie pracy magisterskiej oraz dyskusja na temat przekazu treści przez studenta.

Spis zalecanych lektur:

Ashley B. M., *Życ prawdą w miłości, Biblijne wprowadzenie do teologii moralnej*, Poznań 2008; Jan Paweł II, encyklika *Veritatis splendor*, Rzym 1993; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, cz.III: *Życie w Chrystusie*, dz. 1: *Powołanie człowieka: życie w Duchu Świętym*, nr 1691–2051, Poznań 2002; Merino E. C., de Haro R. G., *Teologia moralna fundamentalna*, Kraków 2004; Olejnik S., *Dar. Wezwanie. Odpowiedź. Teologia moralna*, t. 1–3, Włocławek 1999; Papieska Komisja Biblijna, *Biblia a moralność*, Kielce 2009; Piegsa J., *Człowiek – istota moralna. Teologia moralna fundamentalna*, t. 1, Opole 2002; Sobór Watykański II, konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes*, Poznań 2002; Tremblay R., Zamboni S. (red.), *Synowie w Synu. Teologia moralna fundamentalna*, Warszawa 2009.

tts58. Seminarium magisterskie z teologii moralnej

Prowadzący: ks. dr Robert Nęceć

Treści merytoryczne przedmiotu:

Analiza społecznych dokumentów Kościoła.

Wymagania wstępne:

Orientacja w dokumentach Kościoła.

Cele przedmiotu:

Umiejętność formułowania tematu pracy, planu pracy i pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Analiza, dyskusja, praca w grupach.

Metody oceny:

Zaliczenie.

Spis zalecanych lektur:

Dokumenty Kościoła.

tts59. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii moralnej

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Jan Orzeszyna

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podjęmowane tematy mają wymiar interdyscyplinarny. Student zdobywa wiedzę na temat poszukiwania tematu pracy oraz umiejętności jego ujęcia w formie planu pracy. Nabywa też sprawności praktycznej dotyczącej poszukiwania literatury, sporządzania przypisów i zestawiania bibliografii, z także przeprowadzania analizy tekstów źródłowych i ich syntezy.

Wymagania wstępne:

Zainteresowanie problematyką moralną, umiejętność posługiwania się komputerem, czynny udział w dyskusji nad powstającymi pracami.

Cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie się z metodyką pisania prac naukowych oraz zgłębianie nauczania moralnego zawartego w posoborowym nauczaniu Kościoła.

Metody oceny:

Student oceniany jest na podstawie umiejętności gromadzenia bibliografii, sporządzania przypisów, prezentowania dokonanych osiągnięć naukowych oraz udziału w dyskusji.

Spis zalecanych lektur:

Podstawową literaturę stanowi: *Katechizm Kościoła Katolickiego*, dokumenty Soboru Watykańskiego II oraz nauczanie Jana Pawła II i Benedykta XVI.

tts60. Seminarium magisterskie z teologii moralnej – bioetyki

Prowadzący: ks. dr Tomasz Kraj

Treści merytoryczne przedmiotu:

Rola Magisterium w nauczaniu moralnym odnośnie problemów bioetyki, rola ciała w rozwoju osoby ludzkiej, różne spojrzenia na ciało ludzkie we współczesnej etyce. Kwestie formalne: zagadnienia związane z pisaniem pracy: problemy argumentacyjne, przypisy i bibliografia.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych problemów bioetyki (ukończenie II roku studiów).

Cele przedmiotu:

Rozeznanie podstawowych problemów moralnych związanych z bioetyką. Nauczanie czytania i rozumienia tekstów Magisterium. Napisanie pracy magisterskiej.

Metody nauczania:

Dyskusja naukowa, przygotowywanie opracowań tekstów z przedmiotu, analiza tekstów, pisanie pracy magisterskiej.

Metody oceny:

Aktywność na poszczególnych spotkaniach, przygotowanie zadanych opracowań, postęp w pisaniu pracy magisterskiej.

Spis zalecanych lektur:

Lektury są za każdym razem wyznaczane na początku roku: w tym roku jest to Instrukcja *Dignitas personae* oraz Mroczkowski I., *Osoba i cielesność*, Płock 1994.

tts61. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii pastoralnej

Prowadzący: ks. dr hab. Andrzej Baczyński, prof. UPJPII

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium z teologii pastoralnej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki apostołstwa świeckich, duszpasterstwa specjalistycznego, duszpasterstwa środków społecznego przekazu: duszpasterstwo ludzi mediów, historia i charakterystyka kościelnych środków przekazu, media w parafii, ewangelizacja poprzez media, media w Kościele – szanse i zagrożenia.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość problematyki apostołstwa świeckich, zainteresowanie teologią mass mediów, sposobami wykorzystania środków przekazu w duszpasterstwie oraz wpływem nowoczesnych technik komunikacyjnych na życie i religijność współczesnych ludzi.

tts62. Seminarium magisterskie z teologii pastoralnej

Prowadzący: o. dr Jerzy Brusilo OFMConv

Treści merytoryczne przedmiotu:

Miejsce: Sala Akademicka przy WSD Franciszkanów w Krakowie, ul. Franciszkańska 4.

Część A. Metodologia pracy naukowej: 1. Charakterystyka pracy naukowej z teologii pastoralnej. 2. Ogólne zasady pracy naukowej (dyplomowej, licencjackiej, magisterskiej). 3. Jak pisać pracę naukową? 4. Krótka praca proseminaryjna na zadany temat z teologii pastoralnej.

Część B. Seminaryjna: Analiza merytoryczna i formalna prac magisterskich (semestr letni).

Wymagania wstępne:

Zalecane proseminarium z dowolnego przedmiotu teologicznego.

Cele przedmiotu:

Weryfikacja postępów na seminarium naukowym przebiega dwutorowo. Każde seminarium jest podzielone na dwie części (seminaryjną i magisterską). W pierwszym wymiarze ocenia się znajomość warsztatu proseminaryjnego a następnie zadaje się w cyklu dwutygodniowym wybrany temat pracy seminaryjnej, w której zwraca się uwagę zarówno na warstwę merytoryczną jak i formalną. W analizie pracy seminaryjnej – jeden temat na semestr dla jednego studenta – biorą udział również inni uczestnicy seminarium (ocenia się osobno ich uwagi). Osobna ocena dotyczy dyskusji nad problemem opisanym w pracy. Student omawiający swoją pracę seminaryjną (10–15 stron) powinien nanieść poprawki i w ciągu dwóch miesięcy przedstawić poprawioną wersję pracy. Ocena w skali 2–5 jest oceną wewnętrzną i jeśli jest pozytywna (powyżej 2,5) stanowi podstawę zaliczenia seminarium.

W drugim wymiarze każdy ze studentów, w ciągu dwóch lat indywidualnie jest oceniany z postępów w pisaniu pracy magisterskiej (temat, plan roboczy, zbieranie materiałów, plan właściwy, pierwsza redakcja poszczególnych rozdziałów, pierwsza reakcja całości, poprawianie pracy, druga redakcja, wersja ostateczna. W czasie przeznaczonym na prace magisterskie ocenia się aktywność innych studentów, którzy analizują bieżącą pracę magisterską pod kątem treści i formy. Cenne spostrzeżenia i zauważone błędy przez studentów, komentatorów są przez prowadzącego szczególnie doceniane.

Metody oceny:

Obecność na seminariach obowiązkowa. Weryfikacja czynnego udziału w zajęciach. Krótka praca seminaryjna (próba praktycznego poznania sprawozdania, artykułu, recenzji, eseju). Pisemne opracowanie tematu seminaryjnego. Etapy przygotowania pracy magisterskiej: III rok – obszar tematyczny, temat, plan pracy, szkice przynajmniej dwóch rozdziałów; IV rok – ukończenie tekstu roboczego całej pracy, poprawki; V rok (semestr zimowy) – zakończenie poprawek, zamknięcie pracy i recenzja.

Spis zalecanych lektur:

Literatura podstawowa części A:

Bilski M., Maślanka J., Najman K. (red.), *Mały Teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł*, Katowice – Lublin 2003; Kolman R., *Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji*, Bydgoszcz – Gdańsk 2004; Majka J., *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław 1995; Parzych K., *Przewodnik magistranta. Wskazówki dla piszących pracę magisterską z teologii*, Olsztyn 2003; Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Poznań 2005.

tts63. Seminarium magisterskie (i doktoranckie) z teologii pastoralnej

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Maciej Ostrowski

Treści merytoryczne przedmiotu:

Analizowane są zadania pastoralne Kościoła u początku nowego tysiąclecia. Na tle przeglądu sytuacji Kościoła we współczesnej Polsce i świecie omawiane są priorytety duszpasterskie wyznaczone przez kościelne dokumenty. Drugi wątek zajęć stanowi omawianie zagadnień związanych z tematyką aktualnie realizowanych prac naukowych (posługa charytatywna Kościoła, duszpasterstwo dzieci i młodzieży, duszpasterstwo sakramentalne, problemy duszpasterskie Kościoła na Słowacji).

Wymagania wstępne:

Uczestnictwo w proseminarium. Zapoznanie z zasadami prowadzenia pracy naukowej. Zapoznanie z podstawami teologii.

Cele przedmiotu:

Zdobycie umiejętności samodzielnej pracy naukowej: poznanie metod teologii pastoralnej, nabycie umiejętności zbierania i opracowywania źródeł naukowych, konstrukcji zwartej pracy prezentującej wyniki wybranego tematu badawczego.

Metody oceny:

Zaliczenie seminarium na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Student przynajmniej raz w semestrze przedstawia fragment opracowywanego przez siebie badawczego tematu, który zostaje poddany dyskusji wśród wszystkich uczestników zajęć. Na roku 4 w zimowym semestrze należy ustalić temat pracy magisterskiej i roboczy plan. W semestrze letnim przedstawić przynajmniej jeden paragraf pracy. Na roku 5 do końca kwietnia powinna być złożona cała praca magisterska. Terminy oddania części pracy doktorskiej przygotowywanej na studiach zaocznych ustalane są indywidualnie z każdym z doktorantów.

Spis zalecanych lektur:

II Polski Synod Plenarny (1991–1999), Pallotinum 2001; *VII Kongres teologów polskich, Kościół w życiu publicznym*, t. I–II, Lublin 2004; Dokumenty Soboru Watykańskiego II; *Duszpasterski synod archidiecezji krakowskiej 1972–1979*, t. I–II; Jan Paweł II, list apostolski *Novo millennio ineunte*; Materiały umieszczane na www.pastoralna.pl.